Прослушайте объявление. Подберите к каждому утверждению **A-E** единственно верный вариант из списка (1, 2, 3 или 4). Сообщение прозвучит два раза. Во время второго прослушивания перепроверьте свои ответы.

**1**

## The design of a new smartphone is both …

* 1. unique and practical.
  2. specific and stylish.
  3. comfortable and elegant.
  4. modern and beautiful.

## The diagonal of the phone’s display is …

* 1. 6 inches.
  2. 7 inches.
  3. 8 inches.
  4. 9 inches.

## Choose the false sentence.

* 1. The display provides crystal-clear pictures.
  2. The phone is perfect for watching videos.
  3. The phone has 20GB of memory.
  4. The processor provides a good multitasking work.

## The advanced camera allows you to take photos …

* 1. in too bright light.
  2. at long distances.
  3. while moving.
  4. with a lack of light.

## The battery of the phone provides power …

* 1. for a whole day.
  2. for fifty hours.
  3. for half a day.
  4. for two days.

Занесите в таблицу номера ответов под буквами. Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E |
|  |  |  |  |  |

25

Прочитайте рассказ. Подберите к каждому из предложений **A-E** одно верное утверждение из списка четырёх вариантов (1, 2, 3 или 4).

**2**

## A Story From My Granny’s Past

Let me tell you a wild story that my granny told me about one of her adventures when she was young. It was the summer of 1965, and my granny, just a teenager herself, was walking with her friends in the little town where they grew up. They had a big plan to sneak into the local carnival, which, as everyone knew, was closed to children their age, but the temptation of cotton candy and Ferris wheel rides was too great to resist. They dressed in their best outfits, giggling about how brave they were and feeling like rebels against all the ‘boring adult rules.’

So, there they were, with hearts racing and adrenaline pumping as they tiptoed past the gate. Everything was going perfectly until they were spotted by a grumpy security guard who looked like he had just stepped out of a classic movie. Instead of running away, though, my brave granny stood her ground. She couldn’t let anyone ruin their fun, so she started chatting with the guard, trying to charm him with her silly jokes and infectious laughter. To everyone’s surprise, it actually worked! The guard ended up laughing and even gave them a warning instead of kicking them out. It was luck!

Just when they thought they were safe, they were spotted by the carnival owner. He was a tall man with a thick mustache, and let's just say he wasn't in the mood to joke. While they were puzzling over what to do next, my grandmother had an idea that was as crazy as it was smart. She suggested they perform their own little show right here in front of the Ferris wheel. Together with her friends, they danced and sang, gathering a small crowd that cheered them on. The owner, trying to save his reputation, let them finish, and by the end of their spontaneous performance, even he forced a smile.

After that unforgettable day, my granny and her friends felt like they had conquered the world. Years later, she still laughs every time she remembers that adventure, saying it taught her that pranks, laughter and friendship always leave the best memories. And honestly, I think this story is a reminder to be spontaneous and create our own fun, no matter the circumstances!

## Granny and her friends planned to sneak into …

* 1. a school dance.
  2. a movie theatre.
  3. a local carnival.
  4. a concert.

## Granny tried to charm the security guard …

* 1. by offering him candy.
  2. by telling jokes and laughing.
  3. by pretending to be lost.
  4. by showing him her ticket.

## After talking to Granny the security guard …

* 1. called the police.
  2. kicked them out.
  3. ignored them.
  4. laughed and gave them a warning.

26

## When they were spotted by the carnival owner, Granny had an idea …

* 1. to run away.
  2. to hide behind the Ferris wheel.
  3. to make a show in front of the Ferris wheel.
  4. to ask for forgiveness.

## From her adventure that she shared years later Granny learnt that …

* 1. pranks and friendship can be remembered for years.
  2. children shouldn’t break adults’ rules.
  3. children should be taught to be spontaneous.
  4. it wasn’t fun to make pranks.

Занесите в таблицу номера ответов под буквами. Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E |
|  |  |  |  |  |

Измените слова, вынесенные справа от текста, на правильные грамматические формы, подходящие по смыслу к пропускам, обозначенным буквами **A-E**. Напишите получившиеся слова максимально разборчиво на соответствующих строках.

**3**

## Pocket Money

As a teenager, managing pocket money can be both **A** and a little uneasy, especially when I think about how much money my parents give me every week. They usually provide **B** with a certain amount that allows me to pay for small expenses such as snacks, casual walks with friends or saving up for a new video game that I **C** for a long time. Although the amount is small, it teaches me valuable lessons in budgeting and making decisions about how to spend my money wisely.

Sometimes I wish there **D** a little more of it, especially when my friends suggest last-minute plans or cool places to hang out, but this limitation encourages me to be creative about spending and prioritize what is really important to me.

In addition, earning enough to save up for something special makes this experience even **E** , showing me the importance of patience and responsible financial habits in preparing for adulthood.

EXCITE I

SEEK

BE

REWARDING

27

Перед Вами фрагмент сообщения, которое пришло Вам на электронную почту

**4**

от друга по переписке Рассела из Англии.

|  |
| --- |
| **From:** [**Russell@mail.uk**](mailto:Russell@mail.uk) |
| **To:** [**Russian\_friend@mail.ru**](mailto:Russian_friend@mail.ru) |
| **Subject: DIY** |
| … Guess what? We are going to make a doghouse together with my dad at the  weekend. He is a skilled person and I have learnt much from him.  Are you good at DIY? Do you like to watch DIY videos? What is the best thing you made by your hands? |

Составьте ему ответное письмо в объёме **90–110** слов, в котором отобразите ответы на **3 вопроса**, поставленных им в сообщении. Соблюдайте правила написания писем. Дату и адрес указывать не надо. Выразите признательность другу за его письмо.

|  |
| --- |
| **From:** [**Russian\_friend@mail.ru**](mailto:Russian_friend@mail.ru) |
| **To:** [**Russell@mail.uk**](mailto:Russell@mail.uk) |
| **Subject: DIY** |
|  |

28

## Система оценивания проверочной работы

Для корректного выполнения заданий 1-3 требуется указание точной последовательности цифр и изменённых слов. За каждое правильное соответствие в **заданиях 1 и 2** участнику начисляется **1 балл**. В **задании 3** за каждое правильно преобразованное слово начисляется **1 балл**. Ответы к заданию 3 признаются **неверными**, если в грамматической форме допущена орфографическая ошибка, однако разрешается писать составные (аналитические) грамматические формы слитно. Максимальное количество баллов, выставляемых за каждое задание, составляет **5 баллов** (каждый верный ответ равен одному баллу).

Оценивание ответа на **задание 4** осуществляется на основе критериев, учитывающих точность и полноту ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания задания 4** («Электронное письмо») | **Баллы** |
| ***К1. Решение коммуникативной задачи*** | ***3*** |
| Задание выполнено в полном объёме; содержание соответствует всем аспектам задания:   * три вопроса раскрыты полными и точными ответами; * письмо оформлено стилистически верно, учитывая цель высказывания и адресат (обращение, завершающая фраза и подпись); * присутствуют стандарты вежливого общения в данном языке (признательность за полученное письмо или/и положительная реакция на его получение, надежда на дальнейшие контакты). Возможен один неполный или неточный аспект | 3 |
| Задание выполнено по большей степени: возможен один нераскрытый аспект, ИЛИ два-три неполных или неточных аспекта | 2 |
| Задание выполнено в частичном виде: все случаи, помимо указанных в оценке на 3, 2 и 0 баллов | 1 |
| Задание не выполнено: возможны три и более нераскрытых аспекта, ИЛИ пять неполных или  неточных аспектов | 0 |
| ***К2. Организация текста*** | ***2*** |
| Текст составлен логично с верным разделением на абзацы; соблюдается корректное применение средств логической связи; структура текста соответствует стандартам письменного общения, принятым в данном языке. Принимается одна ошибка в организации текста | 2 |
| Присутствуют две-три ошибки в построении текста | 1 |
| Присутствуют четыре и более ошибки в построении текста | 0 |
| ***К3. Лексико-грамматическое оформление текста*** | ***3*** |
| Приведённая лексика и грамматические конструкции соотносятся с уровнем сложности задания, принимается одна лексико-грамматическая ошибка | 3 |
| Приведённая лексика и грамматические конструкции не полностью соотносятся с уровнем сложности задания, присутствуют две-три лексико-грамматические ошибки | 2 |
| Приведённая лексика и грамматические конструкции не полностью соотносятся с уровнем сложности задания, присутствуют четыре лексико-грамматические ошибки | 1 |
| Приведённая лексика и грамматические конструкции не соотносятся с уровнем сложности задания, присутствуют пять и более лексико-грамматических ошибок | 0 |
| ***К4. Орфография и пунктуация*** | ***2*** |
| Орфография и пунктуация практически без ошибок (принимаются не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок) | 2 |
| Присутствуют три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки | 1 |
| Присутствует много орфографических и/или пунктуационных ошибок (пять и более ошибок) | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***10*** |

## Примечание.

1. Оценка выполнения задания 4 (электронного письма) производится в соответствии с критериями К1–К4, где 10 - максимально возможное количество баллов.
2. Задание 4 оценивается в 0 баллов, если по критерию «Решение коммуникативной задачи» письмо набирает 0 баллов.
3. Если количество слов в письме составляет менее 81, то выставляется 0 баллов по всем критериям. При превышении количества слов сверх 121, оцениваются только первые 110 слов, соответствующие объему, указанному в задании.
4. При подсчёте количества слов в письме учитываются все слова текста, начиная с обращения и заканчивая подписью, а также артикли, частицы, предлоги и вспомогательные глаголы.

При этом:

− сокращённые (стяжённые) формы (например, she’s, it’s, don’t, didn’t) засчитываются как одно слово;

− числительные в виде цифр (например, 7, 34, 2022, 245 381) засчитываются как одно слово;

− числительные в виде слов (например, thirty-four) засчитываются как одно слово;

− составные слова (например, hard-working, south-western, home-made) засчитываются как одно слово;

− сокращения и аббревиатуры (например, USA, e-book, IT) засчитываются как одно слово.

## Система оценивания выполнения всей работы

Общий первичный балл за всю работу − **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-9 | 10-14 | 15-21 | 22-25 |