**Критерии оценивания**

Промежуточная аттестация по естествознанию за курс 6 класса

**Структура контрольной работы.**

Работа состоит из 2-х вариантов, каждый из которых, включает 8 заданий. Все задания предполагают развёрнутый ответ. Задания с выбором ответа отсутствуют.

**Система оценивания.**

Максимальное количество баллов -15.

Система оценивания работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичный балл | 0–4 баллов | 5–7 баллов | 8 -11 балла | 12–15 баллов |
| % от максимальной суммы | 0-27% | 33-47% | 53-73% | 80-100% |

Вариант 1

1. Какие явления называются химическими? Приведите два примера таких явлений.

(2 балла)

1. Какие вещества называют простыми? Выпишите формулы простых веществ: O2, CO2, H2SO4, NH3, H2, H2O, Ca. (2 балла)
2. Нарисуйте, как устроен атом. Назовите частицы, из которых он состоит. (2 балла)
3. Заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическая величина | Обозначение | Единица измерения | Прибор для измерения |
| Время |  |  |  |
| Масса |  |  |  |
| Напряжение |  |  |  |

(3 балла)

1. Что такое соли? Выпишите формулы солей: NaCl, CO2,K2СO3, N2, Ca(OH)2, NaCl, H2O, HNO3. (2 балла)
2. Дорисуйте падающий луч:

β

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 балл)

1. Продолжите ход луча:

Воздух

(1 балл)

Вода

1. Зарисуйте схему цепи, состоящую из лампочки, источника тока, ключа, резистора.

(2 балла)