

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура служит сохранению и накоплению опыта и достижений общества.
- 2) Моральные нормы устанавливаются государством.
- 3) Мораль ориентирована на идеалы добра и справедливости.
- 4) Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему народу.
- 5) Наука отражает окружающий мир в художественных образах.

Ответ: _____

3) Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <p>А) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя</p> <p>Б) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания</p> <p>В) учиться в безопасных, достойных условиях</p> <p>Г) обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|---|---------------------------------------|

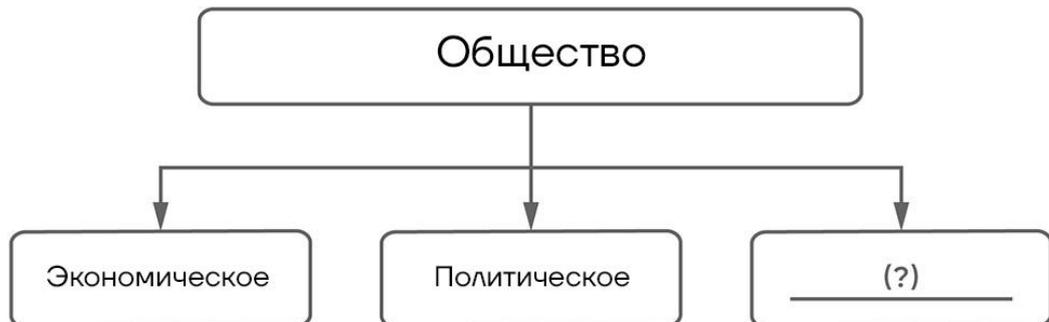
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4) Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

2. Объясните, как различные сферы общества взаимодействуют друг с другом и влияют на жизнь человека. Приведите пример такой взаимосвязи.

а) объяснение: _____

б) пример: _____



5

Известному русскому путешественнику и этнографу Н.Н. Миклухо-Маклаю принадлежит следующее высказывание: «Ценить людей надо по тем целям, которые они перед собой ставят».

1. Как Вы понимаете смысл слова «цель»?



Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ. _____

6

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Почему её относят к биологическим (естественным) потребностям?

Потребность: _____

Объяснение: _____

2. Какие ещё потребности относятся к данному виду? (Укажите любые две потребности.)

Ответ. _____

7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о регионе, в котором Вы живёте, используя все приведённые ниже понятия:

Федеративное государство, субъект Российской Федерации, родной язык, традиции.

Ответ. _____

