*ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ*

Промежуточная аттестация по литературному чтению

за 2024-2025 учебный год

ученика (цы) 4 класса «Б»

МБОУ «СШ № 31», г. Норильск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольная работа

**Прочитай текст.**

**Два жадных медвежонка**

В нехоженом, невиданном, густом лесу, в са­мой его чащобе, жила старая медведица. У ста­рой медведицы было два сына. Когда медвежата подросли, решили они пойти по белу свету сча­стья искать.

Обняла старая медведица сыновей и наказала им никогда не расставаться друг с другом.

Обещали медвежата исполнить наказ матери и тронулись в путь-дорогу. Шли они, шли. И день шли, и другой шли. Наконец все припасы у них кончились.

Эх, братик, до чего же мне есть хочет­ся, — пожаловался младший.

А мне и того пуще! — сокрушённо пока­чал головой старший.

Так они всё шли да шли, покуда вдруг не набрели на большую круглую головку сыра. Хотели было поделить её по справедливости, по­ровну, но не сумели. Жадность одолела медве­жат, каждый боялся, что другому достанется большая часть.

Спорили они, ругались, рычали, как вдруг подошла к ним лиса.

— О чём вы спорите, молодые люди? — спросила плутовка.

Медвежата рассказали лисице о своей беде.

— Какая же это беда! — сказала лисица. — Это не беда! Давайте я вам поделю сыр поровну: мне что младший, что старший — всё одно.

— Вот это хорошо! — воскликнули с радостью медвежата. — Дели!

Лисичка взяла сыр и разломила его надвое. Но старая плутовка разломила головку так, что бы один кусок был больше другого.

Медвежата сразу закричали:

— Этот больше! Лисица успокоила их:

— Тише, молодые люди! И эта беда не беда. Малость терпения. Сейчас я всё улажу.

Она откусила добрый кусок от большей половинки и проглотила его. Теперь большим ста. меньший кусок.

— И так неровно! — забеспокоились медвежата.

Лисица посмотрела на них с укоризной.

— Ну, полно, полно! — сказала она. — 5 знаю своё дело!

И она откусила от большей части здоровенный кусок. Теперь больший кусок стал меньшим.

— И так неровно! — вскричали медвежата тревоге.

Так и шла делёжка. Медвежата только чёрными носами водили туда-сюда, туда-сюда — о большего к меньшему, от меньшего к большем; куску.

Покуда лисица не насытилась, она всё делила и делила.

К тому времени, как куски сравнялись, медвежатам почти и сыра не осталось: две крошки!

— Ну что ж, — сказала лиса, — хоть и по малу, да зато поровну! Приятного вам аппетита медвежата! — захихикала лиса и, помахав хвостом, убежала.

Так-то вот бывает с теми, кто жадничает. (345 слов)

**Часть 1**

**При выполнении заданий этой части (задания 1-8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой варианту ответа.**

1. Где, в каком месте происходит начало событий, описанных в тексте?

1) на лугу 3) в деревне

2) в чащобе 4) в поле

2. Из-за чего у медвежат возникла ссора?

1) не знали, как поделить сыр

2) каждый боялся, что другому достанется большая часть

3) боялись обделить друг друга.

3. Выбери верный ответ значения слова плутовка.

1) ловкая и хитрая обманщица

2) простодушная

3) не могущая найти правильную дорогу

4. В какой сборник ты поместишь этот текст?

1) в сборник сказок 2) в сборник рассказов 3) в сборник басен

5. Какая это сказка?

1) бытовая 2) волшебная 3) о животных

6. Какой человеческий порок осуждает народ в этой сказке?

1) жадность 2) хитрость 3) трусость

7. Подумай, что вынесено в заглавие.

1) тема 2) основная мысль

8. Какой жанр напоминает эта сказка?

1) басня 2) рассказ 3) былина

**Часть 2**

**При выполнении заданий этой части (задания 9-14) кратко запиши ответ.**

9. Назови героев произведения.

Ответ:

10. С какой целью отправились медвежата в путь?

Ответ:

11. Какой наказ дала сыновьям старая медведица?

Ответ:

12. В этом произведении есть герой, поведение которого вызывает одобрение?

Ответ:

13. Кто из героев достоин осуждения?  
Ответ:

14. Запиши название другого произведения, прочитан­ного тобой, в котором тоже осуждается жадность.

Ответ: