ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ И ЕСТЕСТВОЗНАИЮ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ, 1 КЛАСС

(контрольная работа)

за 2024-2025 учебный год

**1.Зачем люди изобрели деньги?**

А) чтобы облегчить обмен

Б) закончились предметы, товары обмена

**2.**У Маши есть 10 рублей. Она купила шоколадку за 5 рублей и сок за 3 рубля. Сколько сдачи получит Маша?

А) 1 рубль Б) 2 рубля В) 3 рубля

**3.Какую сумму денег составляют монеты на рисунке?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 17 рублей 2. 13 рублей 3. 16 рублей |  |

**4.Укажи, что можно отнести к группе товаров длительного пользования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| игрушки | продукты питания | бытовая техника | одежда |

**5.Как называются бумажки или монеты, которые выполняют роль всеобщего обмена?**

А) деньги Б) кредиты В) карточки

**6.В каком учреждении люди оставляют деньги на хранение?**

А) предприятие Б) банк В) налоговая служка

**7.В какой сказке продемонстрирована эффективность коллективного человеческого труда?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| «Репка» | «Рукавичка» | «Колобок» | «Заюшкина избушка» |

**8.Укажи название сказки, в которой героиня расходует найденные деньги.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| «Муха-Цокотуха» | «Маша и медведь» | «Гуси-лебеди» | «Золушка» |