

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31»

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

ПРОТОКОЛ N 1

№1

"22" марта 2024 г.

Дата проведения заседания: "22" марта 2024 года

Время заседания: 15:00ч

Место проведения заседания: МБОУ «СШ№31»

Инициатор проведения заседания: председатель Управляющего совета МБОУ «СШ№31»

Форма проведения голосования: заочная

Срок проведения голосования: 1 день

Время подведения итогов голосования: 16:00

Присутствовали: члены Управляющего совета - 10ч

Отсутствовали: 3ч

Кворум имеется

Заседание правомочно

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации и выпускного вечера для 11 класса.
2. Работа с неуспевающими учащимися, её эффективность. Решение проблем.
3. Профилактическая работа по ПДД
4. Анализ спортивно-оздоровительной работы

По **первому** вопросу слушали Аскарову О.В. – заместителя директора по УВР. Она рассказала о подготовке к государственной итоговой аттестации. Проинформировала о порядке проведения, сроках и местах подачи заявлений на участие в государственной итоговой аттестации выпускников. Сообщила, что вся информация по подготовке к ГИА размещена на сайте школы.
Голосовали: единогласно.

Решили: информацию принять к сведению.

По **второму** вопросу слушали Аскарову О.В. – заместителя директора по УВР. Она озвучила ключевые моменты в организации учебного процесса со слабоуспевающими детьми. Дала рекомендации для эффективной работы с неуспевающими учащимися:

Систематически вести работу. Нужно проводить контрольный срез знаний, определять фактический уровень детей и выявлять пробелы, которые требуют быстрой ликвидации.
Установить причины неуспеваемости. Для этого проводят встречи с родителями, беседы со школьными специалистами и с самим ребёнком.

Использовать личностно-ориентированный подход. Обучение строят с учётом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда.

Организовать индивидуально-групповую работу. Применяют дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.

Стимулировать учебную деятельность. Для этого используют поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду.

Контролировать учебную деятельность. Более часто опрашивать ученика, проверять все домашние задания, активизировать самоконтроль в учебной деятельности.

Проводить дополнительные занятия. Учитель может заниматься с учеником индивидуально. При работе с неуспевающими учащимися важна помощь педагога-психолога, который участвует в проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми

Голосовали: единогласно.

Решили: информацию принять к сведению.

По **третьему** вопросу слушали Гордину Ю.О. – заместителя директора МБОУ «СШ№31» по ВР. Она рассказала о профилактической работе по ПДД в школе и о комплексе мероприятий, которые проводятся:

1. **Учебный процесс.** Проведение занятий и бесед в рамках программы по ОБЖ, изучение Правил дорожного движения по другим программам, учебные экскурсии, показ видеофильмов и кинофрагментов.
2. **Внеурочная деятельность.** Проведение тематических классных часов, беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения на школьном и городском уровне, обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий.
3. **Информационное и материально-техническое обеспечение.** Оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе.
4. **Работа с родителями.** Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях, проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков, и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

Голосовали: единогласно.

Решили: информацию принять к сведению.

По **четвертому** вопросу слушали Гордину Ю.О. – заместителя директора МБОУ «СШ№31» по ВР. Она рассказала о том, что физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. В рамках спортивно-оздоровительного направления в учебном году были проведены традиционные мероприятия. В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение учебного года проведены классные часы и беседы на темы профилактики вредных привычек. В школьной библиотеке зав. библиотекой в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни», «Вредные привычки» и др.

Голосовали: единогласно.

Решили: информацию принять к сведению.

Председатель:

Секретарь:



Комиссоренко Е.В.

Кошекбаева Э.З.