

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД. 10-11 класс.
Время выполнения 120 мин.

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл – 103 балла; фактический – 59,5 балл.

Подпись членов жюри

Ирина Сергеевна СЮ

1. Определите истинность (ложность) высказываний. Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;

2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;

3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются

4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;

5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;

6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;

7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;

8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутрипоколенную социальную мобильность;

9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;

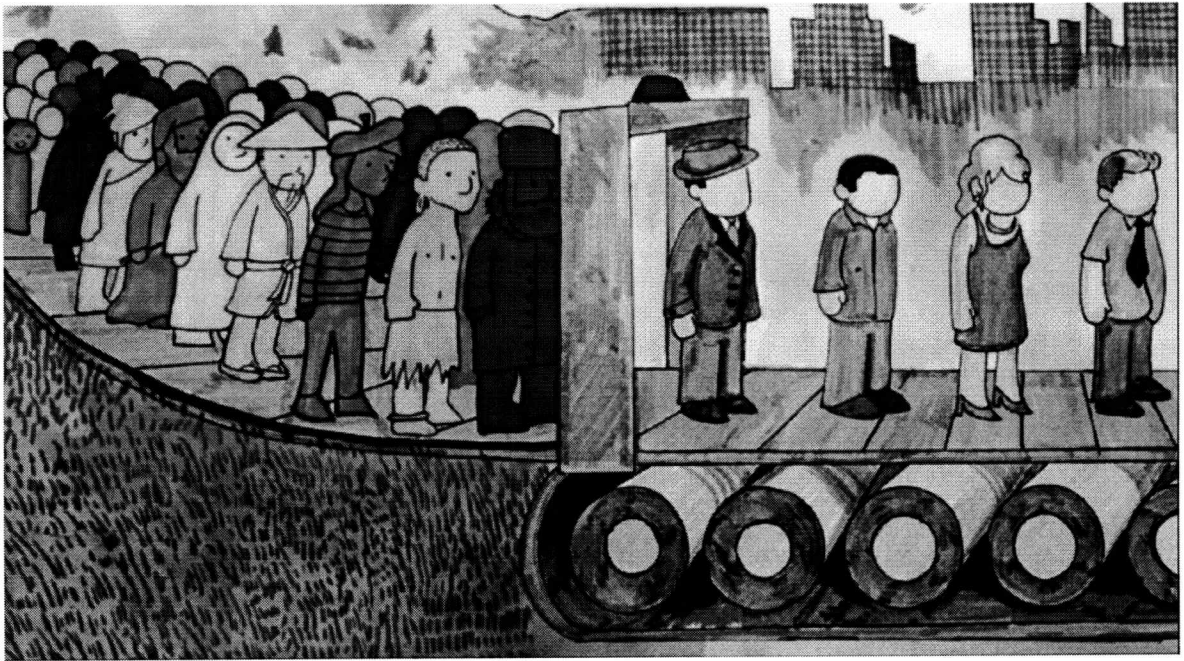
10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;

12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Да ⁺	Нет ⁺	Да ⁺	Нет ⁻	Да ⁻	Да ⁻	Да ⁻	Да ⁺	Да ⁺	Нет ⁺	Нет ⁺	Да ⁺

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 8

Задание 2. Выберите все верные утверждения об иллюстрации.

1. На изображении используется персонифицированный образ государства.
2. Целью изображения является привлечение внимания к решению глобальной проблемы «Север-Юг».
3. Изображение в образной форме отражает мировые тенденции культурной вестернизации.
4. Автор является сторонником политики мультикультурализма.
5. В изображении в качестве художественного приёма нарочито визуализируются некоторые социально-культурные стереотипы.
6. Изображение отражает общемировые тенденции, возникшие в конце XVII в.
7. Автор изображения выступает в качестве приверженца международных гуманитарных организаций.
8. Изображение представляет в негативном свете процессы глобализации.

Ответ: 3, 4, 5, 8

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4

Задание 3. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания. Ниже представлены результаты интернет-опроса жителей многоквартирных домов Новосибирска. В тексте и на рисунках используются следующие обозначения: МКД – многоквартирный дом, ОС – общее собрание жильцов, ЖКХ – жилищно-коммунальное хозяйство.

«По результатам исследования целесообразно внести ряд предложений по совершенствованию системы образования, жилищной политики и законодательства РФ.

А. Принимая во внимание тот факт, что наличие высшего образования не влияет на знание норм жилищного законодательства, было бы целесообразно усилить пропаганду жилищной грамотности, активизировать работу с собственниками помещений в МКД на всех уровнях, предусмотреть наличие предмета по ЖКХ в программах высшего

и среднего образования либо ввести отдельные занятия по данной теме в рамках, например, дисциплины «Правоведение» или «Безопасность жизнедеятельности».

Б. Целесообразно активизировать работы по избранию советов МКД управляющими организациями и в первую очередь органами местного самоуправления. Логичным было бы введение обязательной регистрации совета МКД в органах местного самоуправления – на сегодняшний день администрации районов и городских округов попросту не владеют необходимой информацией для исполнения обязанностей по созыву ОС для избрания совета МКД и его председателя в домах, где совет не избран.

В. Требуется дальнейшая поддержка работы территориальных общественных самоуправлений по вовлечению жителей в проведение дворовых праздников и других общественных мероприятий, где люди смогут познакомиться со своими соседями.

Г. Положительный эффект возможен и от дальнейшего развития программ ипотечного кредитования и прочих жилищных программ, способствующих получению в собственность гражданами РФ квартир именно в тех МКД, в которых они хотели бы жить, что может сказаться на повышении уровня ответственности по отношению к общему имуществу в МКД.

Д. Кажется логичным, с одной стороны, проведение оптимизации жилищного законодательства, с другой – пересмотр правовых норм в части размеров необходимого кворума для принятия тех или иных решений на ОС (уменьшение или отмена кворума в отдельных случаях). Альтернативой может служить пример учёта голосов квартир, ни один из собственников которых не принял участие в голосовании за реновацию в Москве. До июня 2017 г. все голоса квартир, не принявших участие в голосовании, учитывались как голоса «за», с июня 2017 г. голоса не проголосовавших распределяются пропорционально голосам всех квартир, которые проголосовали «за» и «против» реновации.

Реализация вышеуказанных предложений могла бы способствовать повышению эффективности проводимой в стране реформы ЖКХ, воспитанию ответственных и активных собственников, знающих свои права и обязанности. В конечном счёте, это отразилось бы на качестве жизни и на облике российских городов в целом».

Источник рисунков и основа для текста – Литвинцев Д. Б.

Ниже представлены результаты интернет-опроса жителей многоквартирных домов Новосибирска.

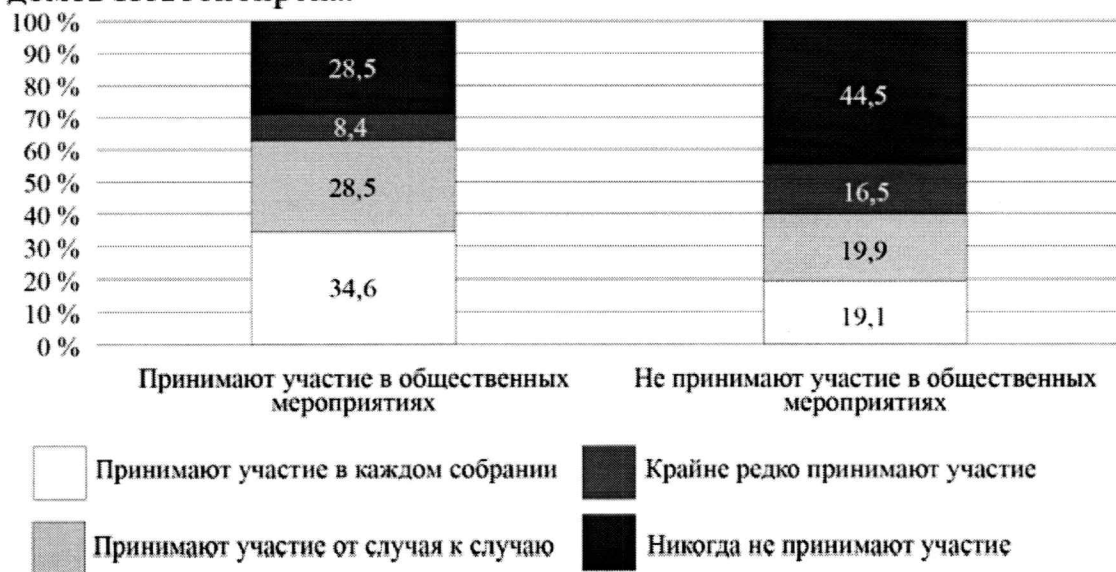


Рис. 1. Дифференциация участия собственников в ОС по участию в общественных мероприятиях (%)



Рис. 2. Дифференциация участия собственников в ОС по степени знакомства с соседями (%)



Рис. 3. Дифференциация участия собственников в ОС по возрасту (%)



Рис. 4. Дифференциация участия собственников в ОС по образованию (%)

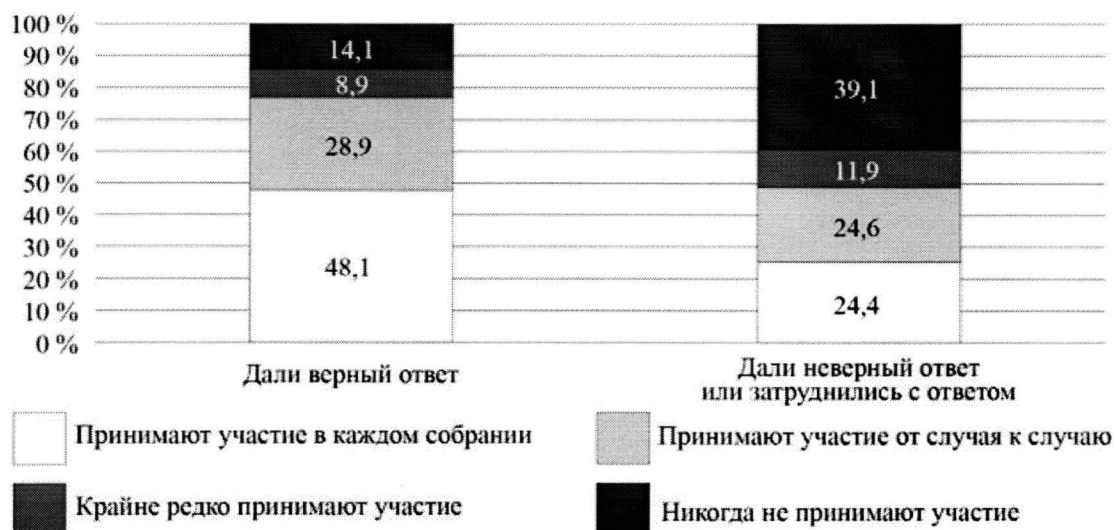


Рис. 5. Дифференциация участия собственников в ОС по знанию органа управления МКД (%)



Рис. 7. Дифференциация участия собственников в ОС по желанию иметь квартиру в конкретном МКД (%)

3.1. На основании анализа диаграмм выберите верные утверждения о характеристиках регулярных участников ОС по сравнению с остальными жильцами МКД.

- А. Большая компетентность в вопросах управления домом
- Б. Меньшая компетентность в вопросах управления домом
- В. Более высокий уровень образования
- Г. Более низкий уровень образования
- Д. Старше
- Е. Моложе
- Ж. Более высокий уровень общественной активности
- З. Более низкий уровень общественной активности

- И. Более позитивное отношение к соседям
- К. Более негативное отношение к соседям
- Л. Более высокий уровень социальной связанности в границах МКД
- М. Более низкий уровень социальной связанности в границах МКД
- Н. Большее желание обладать собственностью в данном доме
- О. Меньшее желание обладать собственностью в данном доме

Ответ: А, В, Д, Ж, Л, М

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 6

3.2. Соотнесите рекомендации по совершенствованию системы образования, жилищной политики и законодательства РФ, и данные, представленные на диаграммах. Одной рекомендации может соответствовать любое количество диаграмм. Если рекомендации не соответствует ни одна диаграмма, напротив этой рекомендации поставьте прочерк.

Рекомендация	№ диаграммы
А	5, 6
Б	—
В	1, 2
Г	7
Д	—

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5

3.3. Мэр города Новосибирска предложил для развития участия горожан в общих собраниях жильцов стимулировать проведение субботников. Какие диаграммы и рекомендации могут быть использованы им для аргументации и иллюстрации своей позиции? Выберите все подходящие предложения и диаграммы (их может быть 1 или несколько).

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – 2/3

4. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. На заседании правительства страны Ламандия в результате обсуждения бюджета было принято решение прекратить финансирование спорта высоких достижений, направленного на достижение спортсменами высоких результатов на соревнованиях общенационального и международного уровня, а освободившиеся средства направить на развитие массового спорта.

4.1. Каковы возможные экономические, культурные и социальные позитивные последствия развития массового спорта? Назовите по одному последствию каждого типа.

Ответ: Экономические последствия: рост туризма и привлечение инвестиций в страну из-за проведения спортивных мероприятий и создание инфраструктуры для массового спорта.
Культурные последствия: укрепление национальной идентичности и патриотизма через участие в массовых спортивных мероприятиях.
Социальные последствия: повышение уровня здоровья населения и снижение уровня хронических заболеваний через регулярную физическую активность и участие в массовых спортивных мероприятиях.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12

4.2 Каковы экономические, культурные и социальные позитивные последствия развития спорта высоких достижений? Назовите по одному последствию каждого типа.

Ответ: Экономические последствия: стимулирование туризма и привлечение инвестиций в страну.
Культурные последствия: повышение уровня спортивной культуры и популярности спорта в обществе.
Социальные последствия: повышение уровня здоровья населения и мотивация к здоровому образу жизни.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12

4.3. Назовите три преимущества приоритетного развития массового спорта перед спортом высоких достижений.

Ответ: 1) Укрепление здоровья населения
 2) Развитие социальной связи и единства в обществе
 3) Развитие культуры и традиций в обществе

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 3

4.4 Назовите два возможных затруднения при реализации программы по развитию массового спорта и возможные механизмы их сглаживания.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

5.1 Найдите ошибки.

17-летний Александр в единый день голосования пришел на избирательный участок и хотел отдать свой голос за кандидатов в депутаты регионального уровня. Проверив документы Александра, член избирательной комиссии отказал в выдаче бюллетеней, сославшись на то, что Александру еще не исполнился 21 год. Александр представил свидетельство о браке, указав, что регистрация брака сделала его полностью дееспособным, поэтому ему принадлежит весь объем прав и обязанностей, в том числе и пассивное избирательное право — избирать. Член избирательной комиссии пояснил, что Александр мог бы проголосовать, если бы речь шла о кандидатах в депутаты муниципального уровня или Александр был бы эмансипирован, то есть признан полностью дееспособным органом опеки и попечительства или судом.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 0

5.2. Определите, прав ли член избирательной комиссии, отказавший Александру.

Ответ: Член избирательной комиссии не имел права отка-
зать Александру в выдаче бюллетеня. Из-за чего, Александр прав.

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 0

6. Выберите все верные ответы. Внесите их в таблицу.

6.1. Выберите верные утверждения о специфике социального познания

- ☒ а) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой особую форму самопознания
- ☐ б) на исследовательские результаты неизбежно оказывают влияние представление тех социальных групп, к которым принадлежит исследователь
- ☒ в) в социальном познании оказывается принципиально невозможной постановка потенциально бесконечного количества экспериментов
- ☐ г) социальное познание предполагает только выявление фактов – их интерпретация не требуется
- ☒ д) в социальном познании возможно выявления строгих и объективных законов, действие которых не зависит от свободной воли людей

6.2. Выберите верные утверждения о социальных ролях

- ☒ а) роль автономна: индивид может уйти, а роль – останется
- ☒ б) человек не может последовательно играть несколько ролей в одной и той же социальной группе
- ☒ в) человек может играть одновременно социальные роли в нескольких группах
- ☒ г) часто различные ролевые ожидания могут противоречить друг другу
- ☐ д) индивид не может проявить свою уникальность при исполнении социальной роли

6.3. Представителями цивилизационного подхода являются

- ☐ а) Э. Дюркгейм
- ☒ б) А. Тойнби
- ☒ в) О. Шпенглер
- ☐ г) Н. Я. Данилевский
- ☐ д) О. Конт

6.4. Выберите некоммерческие организации

- ☒ а) государственная корпорация
- ☐ б) муниципальное унитарное предприятие
- ☒ в) потребительский кооператив

- г) товарищество на вере
- д) адвокатская палата
- е) крестьянское (фермерское) хозяйство

6.5. Выберите признаки олигополии

- а) небольшое число фирм, которые конкурируют друг с другом
- б) в борьбе за внимание и деньги покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипной продукции
- в) примером может быть рынок продуктов питания, одежды
- г) для удовлетворения одной и той же потребности фирмы предлагают различающиеся между собой товары
- д) примером может быть рынок сельскохозяйственной продукции
- е) существует одна фирма в отрасли
- ж) примером может быть рынок тяжелого оборудования, международные авиаперевозки
- з) каждая фирма имеет некоторую возможность влиять на цену, по которой она продает свои товары.

6.6. Выберите то, что относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Федерации

- а) установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования
- б) защита прав национальных меньшинств
- в) установление правовых основ единого рынка
- г) информационные технологии и связь
- д) охрана памятников истории и культуры
- е) общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации
- ж) производство ядовитых веществ
- з) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

6.7. Выберите полномочия Совета Федерации

- а) утверждение военной доктрины
- б) назначение на должность судей Конституционного Суда
- в) назначение на должность Уполномоченного по правам человека
- г) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- д) руководство внешней политикой Российской Федерации
- е) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- ж) принятие решения об отрешении Президента от должности
- з) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации

6.8. Выберите из списка большие социальные группы

- а) семья
- б) сословия
- в) общественные классы
- г) этнические общности
- д) школьный класс
- е) спортивная команда
- ж) жители деревни

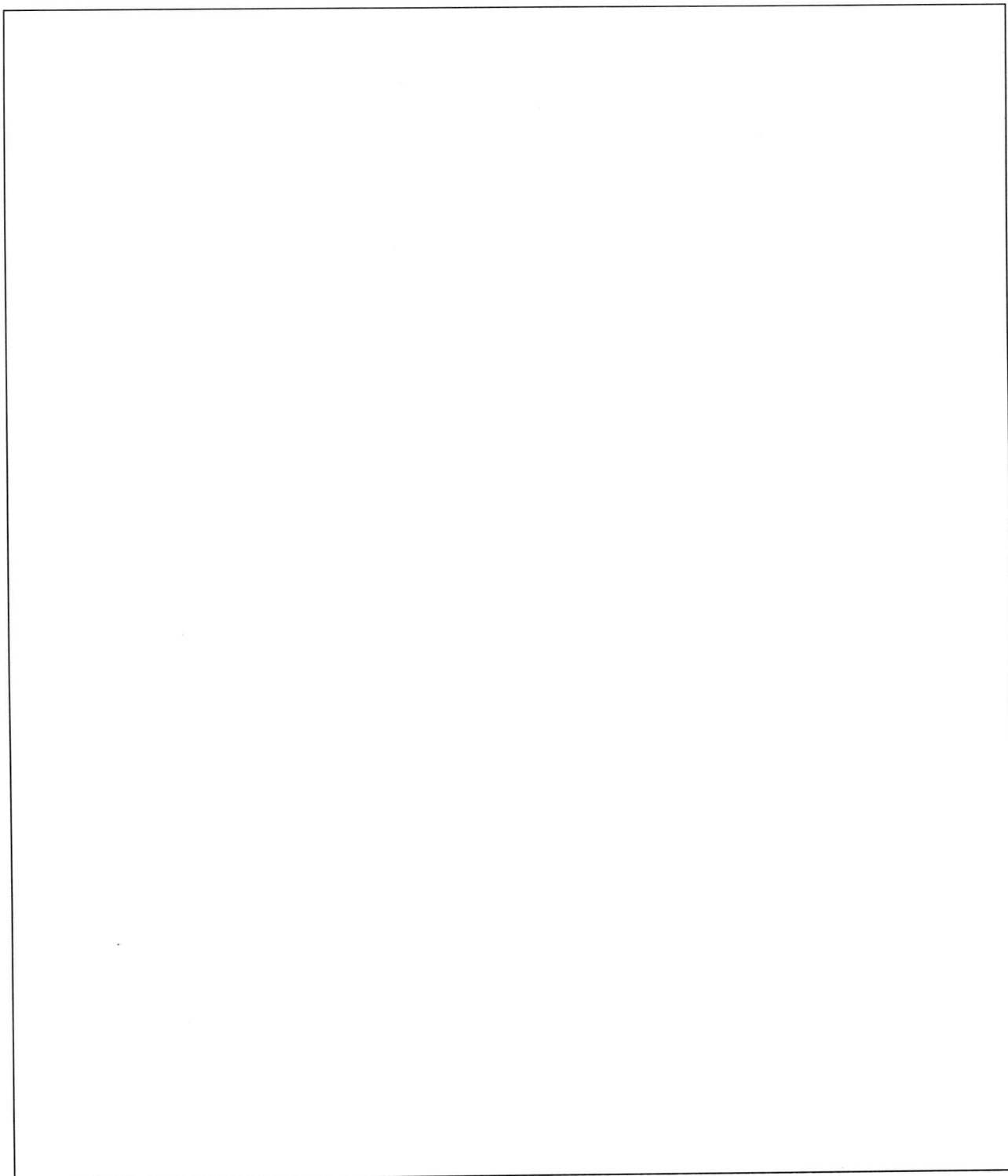
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
а в г	б в з	б в	а в г	а г в	а в г	б в з	б в

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 8,5

7. Составьте схему, используя все предложенные термины. При составлении схемы используйте цифровое обозначение, указанное в скобках.

Нормативная подсистема (1), партии (2), культурно-идеологическая подсистема (3), институциональная подсистема (4), политическая культура (5), государство (6), политическая система общества (7), традиции (8), общественно-политические движения (9), коммуникативная подсистема (10), политическая психология (11), законы (12), политическая идеология (13), функциональная подсистема (14), встречи с избирателями (15)



Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 0