

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД. 10-11 класс.
Время выполнения 120 мин.

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл – 103 балла; фактический – 68 балл.

Подпись членов жюри Игорь Николаевич СЮ

1. Определите истинность (ложность) высказываний. Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

- + 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- + 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- + 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- + 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривпоколенную социальную мобильность;
- + 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- + 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;
- + 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- + 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ДА ⁺	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ ⁺	ДА	НЕТ ⁺	ДА ⁺	ДА ⁺	ДА	ДА	ДА ⁺

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 6

Задание 2. Выберите все верные утверждения об иллюстрации.



- †1. На изображении используется персонифицированный образ государства.
- 2. Целью изображения является привлечение внимания к решению глобальной проблемы «Север–Юг».
- †3. Изображение в образной форме отражает мировые тенденции культурной вестернизации.
- 4. Автор является сторонником политики мультикультурализма.
- †5. В изображении в качестве художественного приёма нарочито визуализируются некоторые социально-культурные стереотипы.
- 6. Изображение отражает общемировые тенденции, возникшие в конце XVII в.
- †7. Автор изображения выступает в качестве приверженца международных гуманитарных организаций.
- 8. Изображение представляет в негативном свете процессы глобализации.

Ответ: 1357

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 2

Задание 3. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания. Ниже представлены результаты интернет-опроса жителей многоквартирных домов Новосибирска. В тексте и на рисунках используются следующие обозначения: МКД – многоквартирный дом, ОС – общее собрание жильцов, ЖКХ – жилищно-коммунальное хозяйство.

«По результатам исследования целесообразно внести ряд предложений по совершенствованию системы образования, жилищной политики и законодательства РФ.

А. Принимая во внимание тот факт, что наличие высшего образования не влияет на знание норм жилищного законодательства, было бы целесообразно усилить пропаганду жилищной грамотности, активизировать работу с собственниками помещений в МКД на всех уровнях, предусмотреть наличие предмета по ЖКХ в программах высшего

и среднего образования либо ввести отдельные занятия по данной теме в рамках, например, дисциплины «Правоведение» или «Безопасность жизнедеятельности».

Б. Целесообразно активизировать работы по избранию советов МКД управляющими организациями и в первую очередь органами местного самоуправления. Логичным было бы введение обязательной регистрации совета МКД в органах местного самоуправления – на сегодняшний день администрации районов и городских округов попросту не владеют необходимой информацией для исполнения обязанностей по созыву ОС для избрания совета МКД и его председателя в домах, где совет не избран.

В. Требуется дальнейшая поддержка работы территориальных общественных самоуправлений по вовлечению жителей в проведение дворовых праздников и других общественных мероприятий, где люди смогут познакомиться со своими соседями.

Г. Положительный эффект возможен и от дальнейшего развития программ ипотечного кредитования и прочих жилищных программ, способствующих получению в собственность гражданами РФ квартир именно в тех МКД, в которых они хотели бы жить, что может сказаться на повышении уровня ответственности по отношению к общему имуществу в МКД.

Д. Кажется логичным, с одной стороны, проведение оптимизации жилищного законодательства, с другой – пересмотр правовых норм в части размеров необходимого кворума для принятия тех или иных решений на ОС (уменьшение или отмена кворума в отдельных случаях). Альтернативой может служить пример учёта голосов квартир, ни один из собственников которых не принял участие в голосовании за реновацию в Москве. До июня 2017 г. все голоса квартир, не принявших участие в голосовании, учитывались как голоса «за», с июня 2017 г. голоса не проголосовавших распределяются пропорционально голосам всех квартир, которые проголосовали «за» и «против» реновации.

Реализация вышеуказанных предложений могла бы способствовать повышению эффективности проводимой в стране реформы ЖКХ, воспитанию ответственных и активных собственников, знающих свои права и обязанности. В конечном счёте, это отразилось бы на качестве жизни и на облике российских городов в целом».

Источник рисунков и основа для текста – Литвинцев Д. Б.

Ниже представлены результаты интернет-опроса жителей многоквартирных домов Новосибирска.

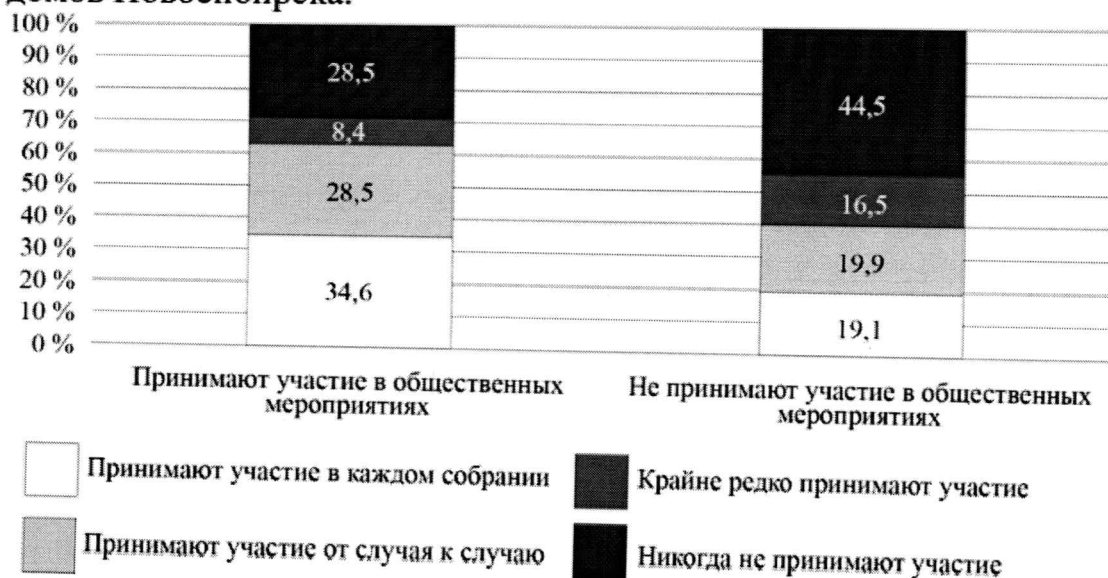


Рис. 1. Дифференциация участия собственников в ОС по участию в общественных мероприятиях (%)



Рис. 2. Дифференциация участия собственников в ОС по степени знакомства с соседями (%)



Рис. 3. Дифференциация участия собственников в ОС по возрасту (%)

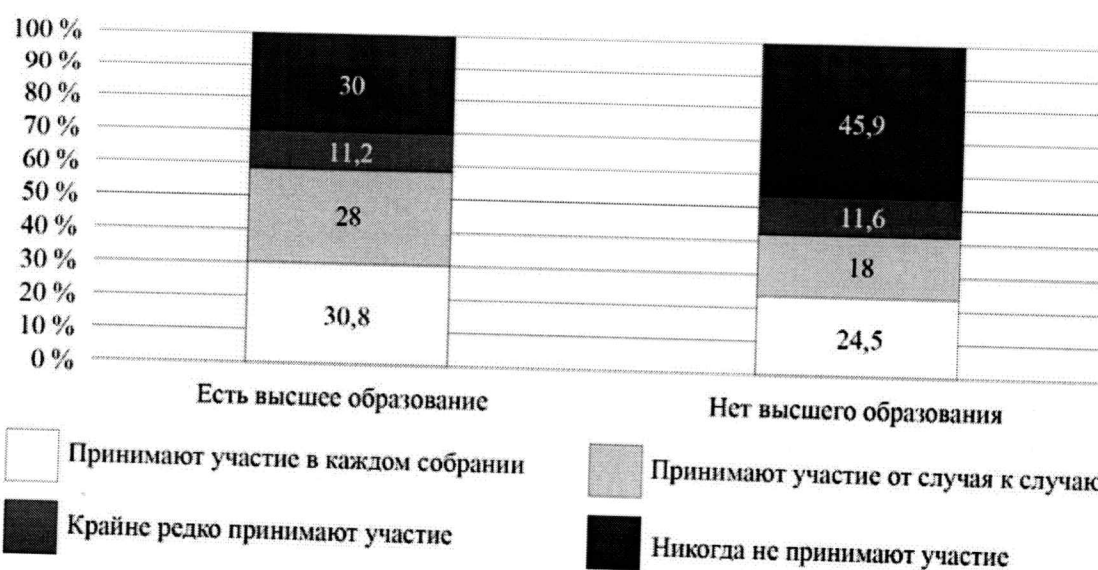


Рис. 4. Дифференциация участия собственников в ОС по образованию (%)

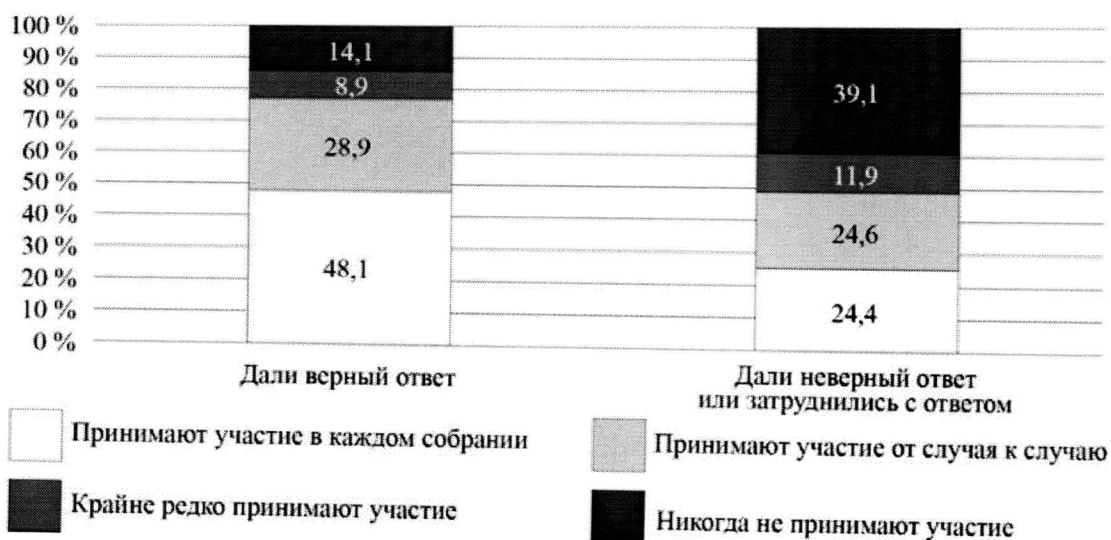


Рис. 5. Дифференциация участия собственников в ОС по знанию органа управления МКД (%)



Рис. 7. Дифференциация участия собственников в ОС по желанию иметь квартиру в конкретном МКД (%)

3.1. На основании анализа диаграмм выберите верные утверждения о характеристиках регулярных участников ОС по сравнению с остальными жильцами МКД.

- † А. Большая компетентность в вопросах управления домом
- Б. Меньшая компетентность в вопросах управления домом
- † В. Более высокий уровень образования
- Г. Более низкий уровень образования
- † Д. Старше
- Е. Моложе
- † Ж. Более высокий уровень общественной активности
- З. Более низкий уровень общественной активности

- ↑ И. Более позитивное отношение к соседям
 К. Более негативное отношение к соседям
 ↑ Л. Более высокий уровень социальной связанности в границах МКД
 М. Более низкий уровень социальной связанности в границах МКД
 ↑ Н. Большее желание обладать собственностью в данном доме
 О. Меньшее желание обладать собственностью в данном доме

Ответ: А В Д Ж И Л Н

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 6

3.2. Соотнесите рекомендации по совершенствованию системы образования, жилищной политики и законодательства РФ, и данные, представленные на диаграммах. Одной рекомендации может соответствовать любое количество диаграмм. Если рекомендации не соответствует ни одна диаграмма, напротив этой рекомендации поставьте прочерк.

Рекомендация	№ диаграммы
А	4
Б	5
В	2
Г	7
Д	1

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5

3.3. Мэр города Новосибирска предложил для развития участия горожан в общих собраниях жильцов стимулировать проведение субботников. Какие диаграммы и рекомендации могут быть использованы им для аргументации и иллюстрации своей позиции? Выберите все подходящие предложения и диаграммы (их может быть 1 или несколько).

Ответ:

Для аргументации своей позиции Мэр может использовать 1 диаграмму, т.к. в ней отмечается, что 28% из участвующих в общественных мероприятиях никогда не принимают участие

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – 3

4. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. На заседании правительства страны Ламандия в результате обсуждения бюджета было принято решение прекратить финансирование спорта высоких достижений, направленного на достижение спортсменами высоких результатов на соревнованиях общенационального и международного уровня, а освободившиеся средства направить на развитие массового спорта.

4.1. Каковы возможные экономические, культурные и социальные позитивные последствия развития массового спорта? Назовите по одному последствию каждого типа.

Ответ: Массовый спорт направлен на широкий круг людей, в то время как спорт высоких достижений интересуется малым кругом людей. Массовый спорт привлекает большее кол-во людей, что стимулирует его экономические, культурные и социальные развитие. Большое кол-во людей вкладывают по малому количеству средств для развития массового спорта, но за счёт того, что их много, экономическое развитие будет успешным. Большое количество увлечённых также хорошо стимулирует его культурное развитие. За счёт массового одобрения достигая в спорте люди будут больше коммуницировать между собой, что разовьёт массовый спорт с социальной стороны.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12

4.2 Каковы экономические, культурные и социальные позитивные последствия развития спорта высоких достижений? Назовите по одному последствию каждого типа.

Ответ: Спорт высоких достижений имеет спонсоров с большими финансовыми возможностями, за счёт больших достижений спортсменов. Поэтому в данный спорт вкладываются большие деньги. В плане культуры массовый спорт вызывает большее восхищение окружающих, это мотивирует их следить за спортом, заниматься им, и в принципе уделять больше внимания в своем развитии. Социально же данный спорт собирает внимания большого кол-ва людей. Большинство из них активно следят за соревнованиями и различными мероприятиями, что стимулирует его социальное развитие.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12

4.3. Назовите три преимущества приоритетного развития массового спорта перед спортом высоких достижений.

Общедоступность
 Ответ:

- 1) Мотивация населения к занятиям
- 2) Более прост в развитии
- 3) Пространство мотивирует больше людей участвовать в нём за счёт большей упрощённости

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 3

4.4 Назовите два возможных затруднения при реализации программы по развитию массового спорта и возможные механизмы их сглаживания.

Ответ:

- 1) Для развития массового спорта возможны трудности в его начале, т.к. в малом кол-ве населения или интересуются. Решением может стать демонстрация в развитии спорта высших достижений и возможностей, которых можно достичь.
- 2) Проблемой в старте может быть финансовая доступность. Её решением может стать анализ для определения типов людей, например анализ на посещения киношам или концертов, что будет интересно людям и делать спорт более доступным.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4

5.1 Найдите ошибки.

17-летний Александр в единый день голосования пришел на избирательный участок и хотел отдать свой голос за кандидатов в депутаты регионального уровня. Проверив документы Александра, член избирательной комиссии отказал в выдаче бюллетеней, сославшись на то, что Александру еще не исполнился 21 год. Александр представил свидетельство о браке, указав, что регистрация брака сделала его полностью дееспособным, поэтому ему принадлежит весь объем прав и обязанностей, в том числе и пассивное избирательное право — избирать. Член избирательной комиссии пояснил, что Александр мог бы проголосовать, если бы речь шла о кандидатах в депутаты муниципального уровня или Александр был бы эмансипирован, то есть признан полностью дееспособным органом опеки и попечительства или судом.

Ответ:

Александру должно быть минимум 18 лет, а не 21. Александр не мог бы голосовать и за кандидатов в депутаты муницип. уровня. Брак не делает полностью дееспособным

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 6

5.2. Определите, прав ли член избирательной комиссии, отказавший Александру.

Ответ: Член избирательной комиссии был прав, отказав Александру.

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 1

6. Выберите все верные ответы. Внесите их в таблицу.

6.1. Выберите верные утверждения о специфике социального познания

- а) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой особую форму самопознания
- б) на исследовательские результаты неизбежно оказывают влияние представление тех социальных групп, к которым принадлежит исследователь
- 2 в) в социальном познании оказывается принципиально невозможной постановка потенциально бесконечного количества экспериментов
- г) социальное познание предполагает только выявление фактов – их интерпретация не требуется

д) в социальном познании возможно выявления строгих и объективных законов, действие которых не зависит от свободной воли людей

6.2. Выберите верные утверждения о социальных ролях

- а) роль автономна: индивид может уйти, а роль – останется
- б) человек не может последовательно играть несколько ролей в одной и той же социальной группе
- 1 в) человек может играть одновременно социальные роли в нескольких группах
- г) часто различные ролевые ожидания могут противоречить друг другу
- д) индивид не может проявить свою уникальность при исполнении социальной роли

6.3. Представителями цивилизационного подхода являются

- а) Э. Дюркгейм
- б) А. Тойнби
- в) О. Шпенглер
- 1 г) Н. Я. Данилевский
- д) О. Конт

6.4. Выберите некоммерческие организации

- а) государственная корпорация
- б) муниципальное унитарное предприятие
- в) потребительский кооператив

г) товарищество на вере

д) адвокатская палата

е) крестьянское (фермерское) хозяйство

6.5. Выберите признаки олигополии

а) небольшое число фирм, которые конкурируют друг с другом

б) в борьбе за внимание и деньги покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипной продукции

в) примером может быть рынок продуктов питания, одежды

г) для удовлетворения одной и той же потребности фирмы предлагают различающиеся между собой товары

д) примером может быть рынок сельскохозяйственной продукции

е) существует одна фирма в отрасли

ж) примером может быть рынок тяжелого оборудования, международные авиаперевозки

з) каждая фирма имеет некоторую возможность влиять на цену, по которой она продает свои товары.

6.6. Выберите то, что относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Федерации

а) установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования

б) защита прав национальных меньшинств

в) установление правовых основ единого рынка

г) информационные технологии и связь

д) охрана памятников истории и культуры

е) общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации

ж) производство ядовитых веществ

з) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

6.7. Выберите полномочия Совета Федерации

а) утверждение военной доктрины

б) назначение на должность судей Конституционного Суда

в) назначение на должность Уполномоченного по правам человека

г) осуществление мер по обеспечению обороны страны

д) руководство внешней политикой Российской Федерации

е) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы

ж) принятие решения об отрешении Президента от должности

з) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации

6.8. Выберите из списка большие социальные группы

а) семья

б) сословия

в) общественные классы

г) этнические общности

д) школьный класс

е) спортивная команда

ж) жители деревни

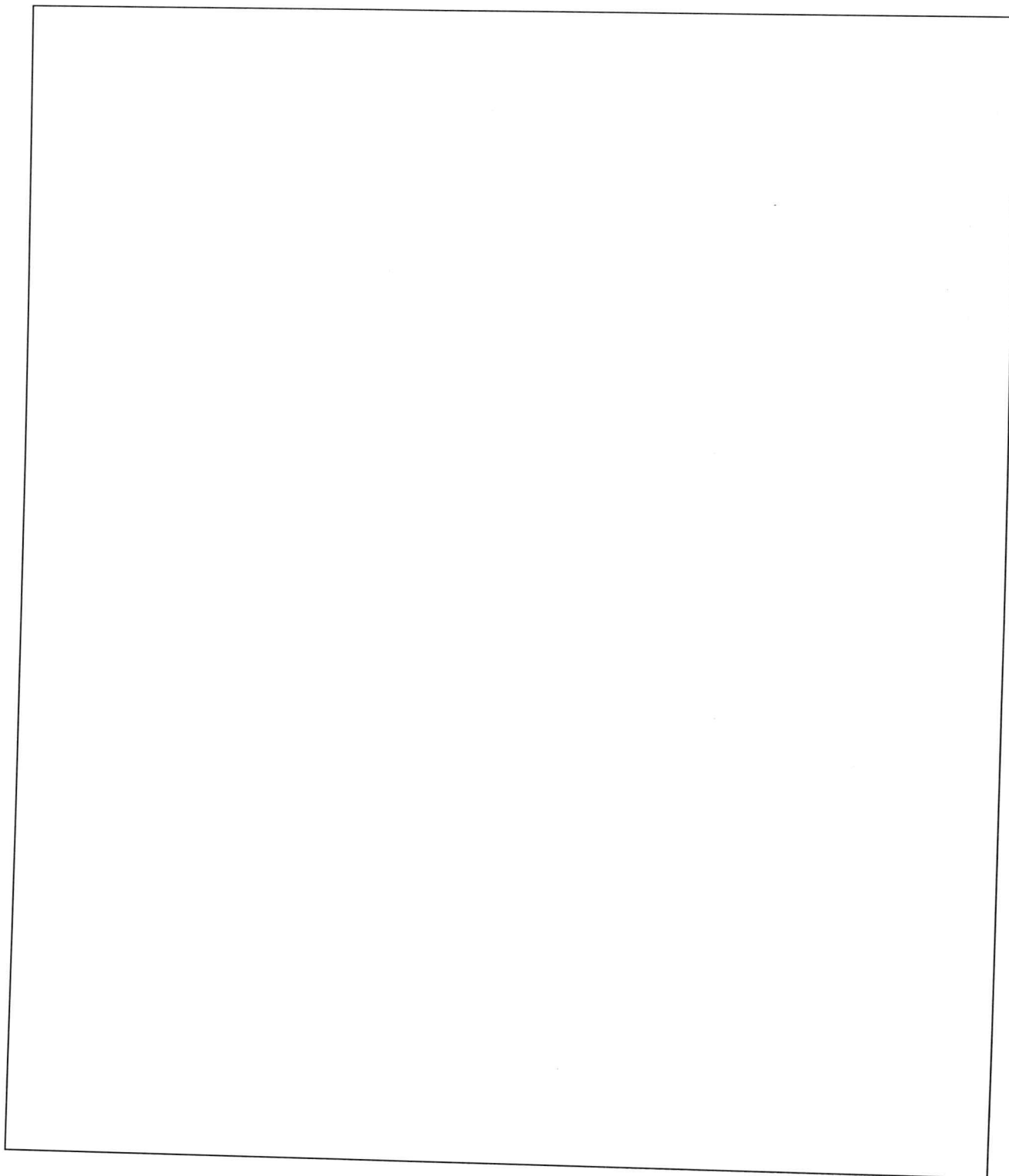
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 13

7. Составьте схему, используя все предложенные термины. При составлении схемы используйте цифровое обозначение, указанное в скобках.

Нормативная подсистема (1), партии (2), культурно-идеологическая подсистема (3), институциональная подсистема (4), политическая культура (5), государство (6), политическая система общества (7), традиции (8), общественно-политические движения (9), коммуникативная подсистема (10), политическая психология (11), законы (12), политическая идеология (13), функциональная подсистема (14), встречи с избирателями (15)



Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 0