

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ. 2024–2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Время выполнения 120 минут

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл – 104 балла; фактический - 32 балл.

Подпись членов жюри

1. Рассмотрите представленные изображения, определите принцип формирования ряда и выберите пропущенный в ряду портрет.





Ответ: 2

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2

2. Выберите из списка события, произошедшие в том же году, что и события, описанные во фрагменте.

Между тем дошли сюда вчера из Новой Иорки известия, которые гласят, что жители тамошние, приняв оружие, овладели крепостию столицы и гарнизоном; а предводители сего бунта учредили новое правление, подвластное одному только генеральному американскому конгрессу. Сколь все получаемые такие новости вообще неприятны как всем добронамеренным, так и особенно министерству, то одинак неизвестно ещё, какие меры примет оное для укрощения начавшейся тамо междуусобной войны и наказания бунтовщиков; но прежде всего станет, конечно, выжидать действия и прибывших туда новых отсюда войск и решений окончательных филадельфского конгресса.

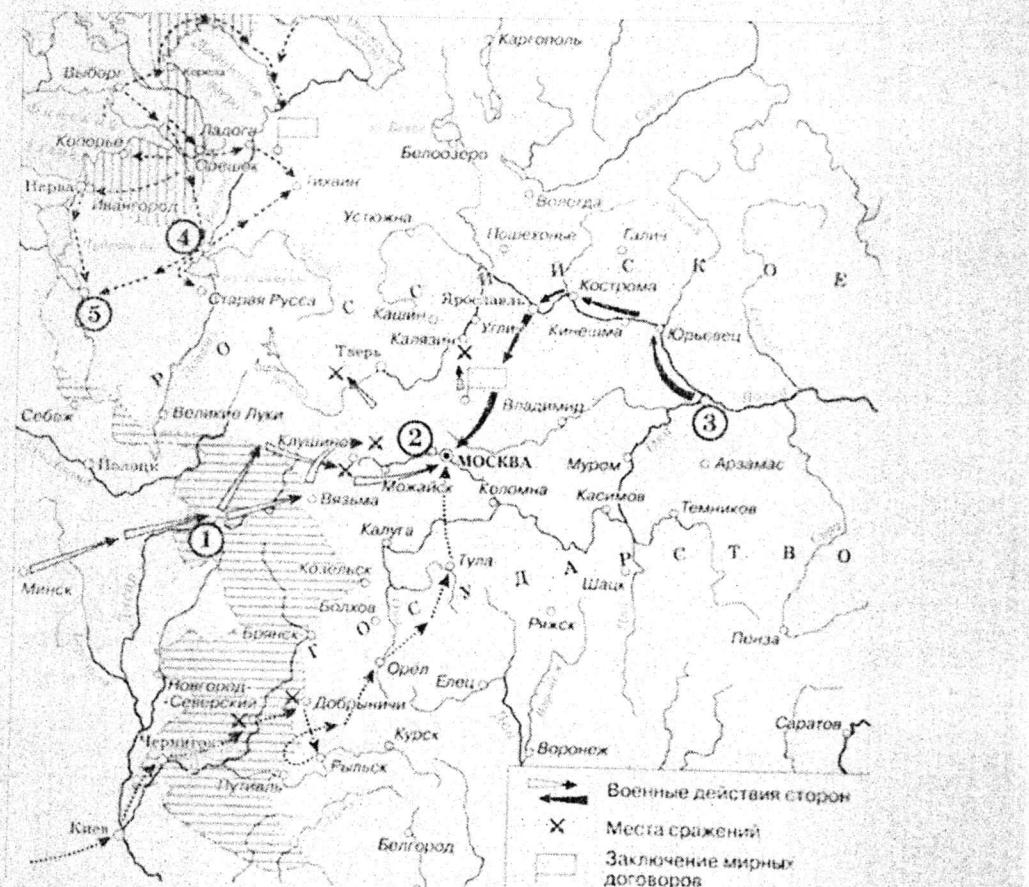
1. Вхождение Крыма в состав Российской империи
2. Начало губернской реформы Екатерины II
3. Казнь Емельяна Пугачёва
4. Взятие Бастилии
5. Манифест о свободе предпринимательства
6. Версальский мирный договор

Ответ:

4

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – 0

3-6. Рассмотрите схему и выполните задания.



3. Выберите отрывки из источников, в которых отражены те же события, что и на представленной схеме.

1. Царь и великий князь Иван Васильевич всея Русии пришёл в недруга своего королёву землю за стан к Полоцку 3 генваря в 30 день, а с ним братево князь Володимер Ондреевич, да князь Семион, да царевичи, да бояре и воеводы и вся рать московская и наугородцкая, и татарове. И наряд пришол меньшой потому што чаеть было з большим нарядом мешканья, доколе уставливатца и наряду стояти даром, и то учинено для поспешенья делу.
2. И перед покровом святая богоородицы дни за три и за два учали к царю Василю Ивановичю всея Русии тульские осадные люди присылать битичелом и вину свою приносить, чтоб их пожаловал, вину им отдал, и оне вора Петрушку, Ивашка Болотникова и их 60 воров и изменьников отадут, и в город бы Тулу прислал своих государевых воевод и ратных людей.
3. Но Бог рядом с теми, кто призывает его. Поистине по великой, ко всем простираемой милости своей дарует исцеление от болезни. Ибо выдвинул он из народа христианского некоего мужа от рода не именитого, но разумом мудрого, его же прозывали именем Кузьма Минин, а занимался прежде торговлей скотом. В то время пришла его очередь стать начальником судейским среди своей братии, то есть людей посадских в Нижнем Новгороде. И всегда носим был бурными ветрами различных забот, если в чём и неискусен, то зато решителен и деятелен. Собрал у народа множество серебра и заплатил необходимое жалованье людям ратным.
4. А мы все бояре, и окольничие, и дворяне, и стряпчие, и жильцы, и дворяне из городов, и головы стрелецкие, и всякие приказные люди, и дети боярские, и гости, и торговые люди, и стрельцы, и казаки, и пушкари, и всех чинов служилые и

жилетские люди Московского государства великому государю королевичу Владиславу Жигимонтовичу и детем его целовали святый животворящий крест Господень на том, что нам ему государю и детем его вовеки служити и добра хотети во всём, как прежним прирождённым великим государем царём и великим князем всея России; а лиха ему Государю и детем его не хотети, ни думати, ни мыслити, и иного никого из Московского государства и из иных государств на Московское государство, опричь государя Владислава королевича не хотети.

5. Царю государю... самодержцу бьёт челом холоп твой великие реки Лены Якутского острогу служилой человек Сенька Дежнёв; служил я, холоп твой, блаженные памяти отцу твоему... на Яне, и на Индигирке, и на Алазейке, и на Колыме реках, служилыми и с приказными льдьми с Дмитреем Михайловым да с Михайлом Стадухиным и в ясачном сборе в вашей великих государей казне учинили великую прибыль.

6. Ныне ты к нам отпустила нашего посла, а своего посла с ним ты к нам не послала. А наше дело ты сделала не таким образом, как договорился твой посол. Грамоту же ты послала обычную, вроде как проезжую. Но такие дела не делаются без присяги и без обмена послами. А ты то дело отложила в сторону, а вели переговоры с нашим послом твои бояре только о торговых делах, управляли же всем делом твои купцы – сэр Ульян Гарит да сэр Ульян Честер. Мы надеялись, что ты в своём государстве государыня и сама владеешь и заботишься о своей государской чести и выгодах для государства, поэтому мы и затеяли с тобой эти переговоры. Но, видно, у тебя, помимо тебя, другие люди владеют, и не только люди, а мужики торговые, и не заботятся о наших государских головах и о чести и о выгодах для страны, а ищут своей торговой прибыли.

7. Той Стенька Разин, егда услыша такой грозный слух, убоялся начать утекати, и по счастию ево собрал он великие себе на низовых городех воровские войска, пойде Волгою вниз, и вниде в Каспийское море, разбои великие чинил, и уже так усилился, что на море несколько островов взял, и

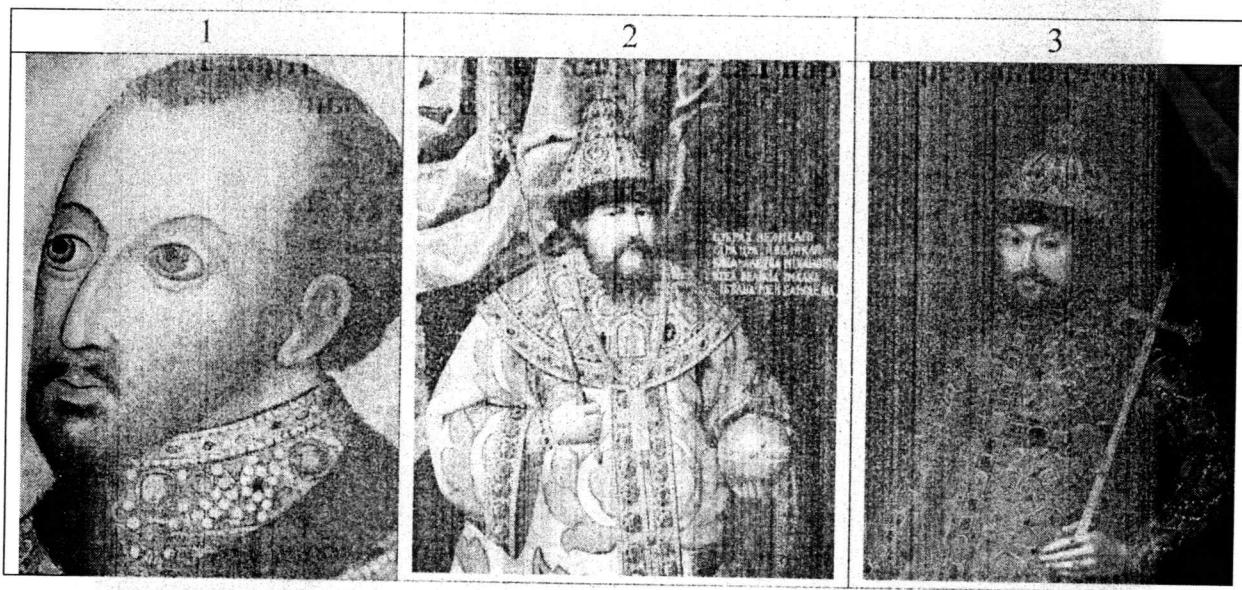
грады Персидские тамо пленил, и обладал, и безмерно себя и всех своих обогатил и немало время тамо во островах тех, аки некий тамо уже обладатель, господствуя и обогащался Персидскими корыстями; потом прииде ему в мысль возвратитися в Россию, и принесть повинную к Царю, и усоветывав со всеми своими, пойде паки в Россию.

8. Со временем мы разделили послушные нам волости на приставства. Почти все земли перешли на нашу сторону, кроме столицы, Смоленска, Великого Новгорода и монастыря Св. Троицы, который находился в двенадцати милях от Москвы. Этой зимой мы послали туда пана Сапегу с несколькими тысячами польского войска (и с одной–двумя тысячами донских казаков во главе с Лисовским). Сапега должен был или взять [монастырь] или, по крайней мере, изнурить осадой, но он безуспешно простоял там целый год.

Ответ: 24

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 2

4. Выберите портрет правителя, который стал царём в результате окончания событий, отражённых на схеме.



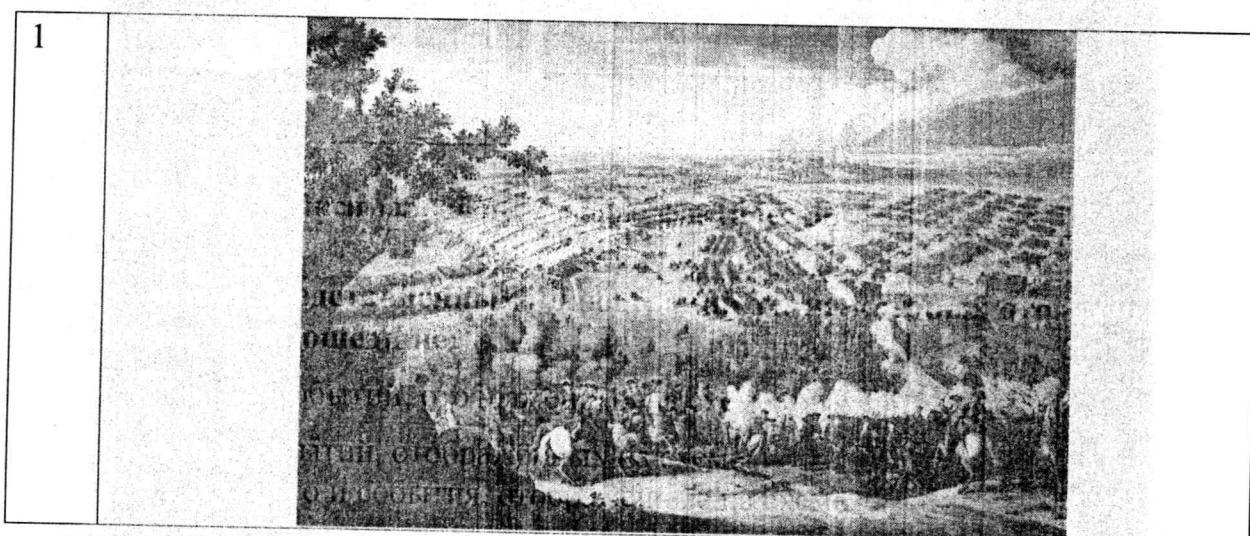
Ответ: 3

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2

5. Выберите из представленных иллюстраций те, на которых отражены события, произошедшие:

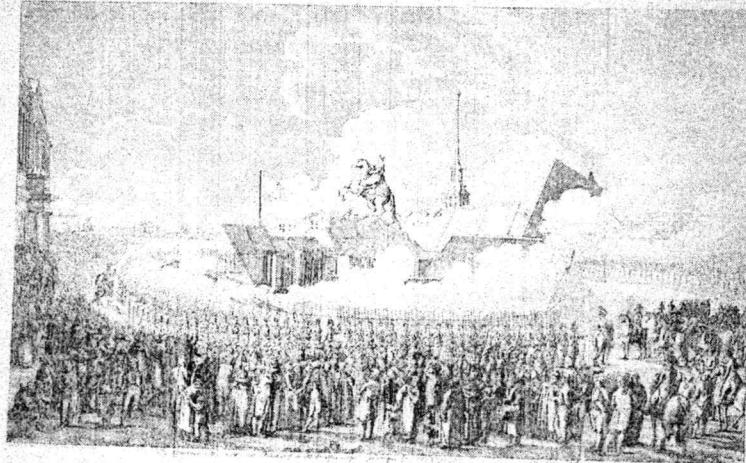
- A) на век раньше событий, отображённых на схеме;
- Б) на век позже событий, отображённых на схеме;
- В) в том же веке, что и события, отображённые на схеме.

Обратите внимание на то, что среди изображений есть лишние.



31 uct 10/0608

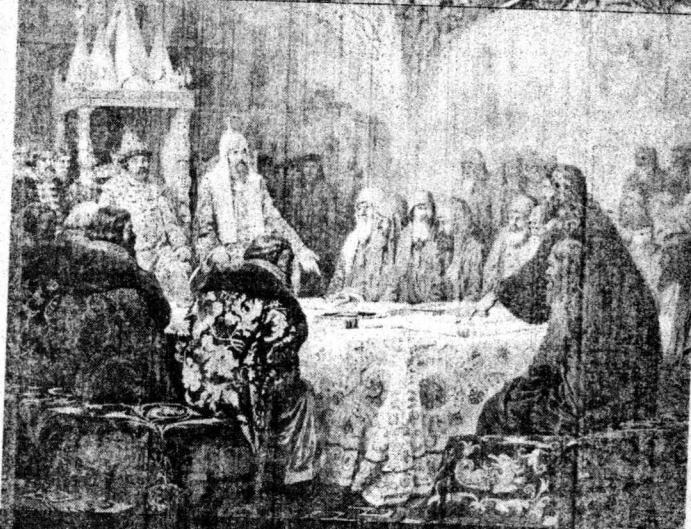
2



3



4



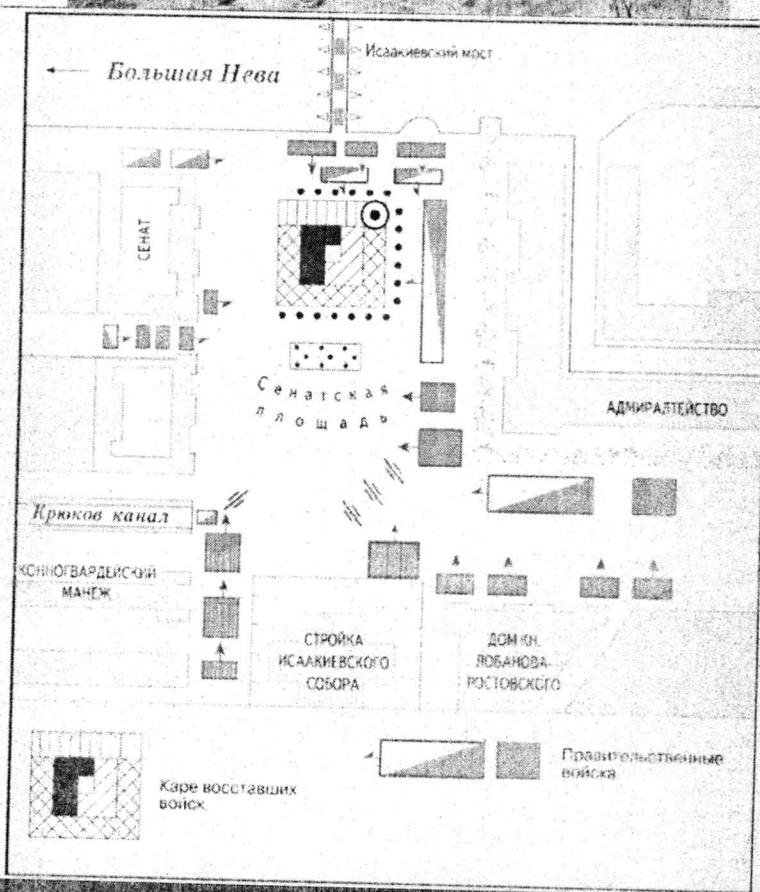
5



6



7



8



9



10

**Ответ:**

A	B	C
1	5 ✓	2 ✓ 10 3 4 ✓

Оценочные баллы: максимальный – 12 балла; фактический – 6

6. Выберите верные суждения.

1. Город, обозначенный на схеме цифрой «1», окончательно вошёл в состав Московского царства в том же веке, в котором происходили события, отражённые на схеме.
- 2. На схеме подписан город, который считается местом рождения русского флота.
- + 3. Город, отмеченный на схеме цифрой «4», не был взят войсками противника в ходе событий, изображённых на схеме.
- † 4. Территории, отмеченные штриховкой, были присоединены к России в результате событий, изображённых на схеме.
5. Современником событий, изображённых на схеме, был Людовик XIV.
- + 6. На схеме подписан город, прозванный во время Батыева нашествия «злым».

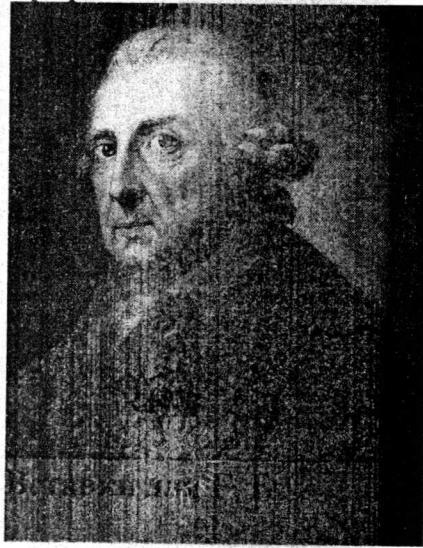
- +7. Город, отмеченный на схеме цифрой «3», позднее получил прозвище «карман России».
8. На схеме обозначен путь следования войск Первого народного ополчения.
9. В событиях, изображённых на схеме, противником России была Османская империя.
10. На схеме подписан город, основанный Иваном III.

Ответ: 3 4 6 7

Оценочные баллы: максимальный – 10 балла; фактический – 4

7. Заполните пропуски.

Фрагмент законодательного акта	Год появления источника	Портрет иностранного монарха-современника
(A)	(Б)	
(В) Кто имеет сыновей и ему же, аще хощет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделити им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме оного одного, который в недвижимых наследником будет.	1905 (Д)	(Г) (Е)

(Ж)	(З)	
Вставки для А, В, Ж	Вставки для Д, З	Вставки для Г, Е
<p>Вставка № 1</p> <p>По пресечении сего мужескаго поколения наследство переходит в род втораго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшаго моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было; что и есть первородство. По пресечении последняго мужескаго поколения сыновей моих наследство остаётся в сем роде, но в женском поколении последне-царствовавшаго, как в ближайшем престолу, дабы избегнуть затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочитая мужеское лицо женскому.</p> <p>Вставка № 2</p> <p>Каждый домохозяин, владеюций надельной землёю на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собою в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли.</p>	<p>1714</p>	<p>Портрет № 1</p>  <p>Портрет № 2</p> 

Вставка № 3	1762	Портрет № 3
<p>Но законы гражданские, сколь бы они ни были совершенны, без государственных установлений не могут быть тверды.</p> <p>В числе сих установлений Совет издавна занимал важное место. В начале своём он был временным и преходящим. Но при вступлении нашем на престол, наименовав его Государственным, мы тогда же предназначили дать ему в своё время образование, свойственное публичным установлениям.</p>		
Вставка № 4	1785	Портрет № 4
<p>На обязанность Правительства возлагаем Мы выполнение непреклонной НАШЕЙ воли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. 		
Вставка № 5	1805	
<p>И тако мы, в разсуждении упомянутых обстоятельств, по данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах, на основании следующего узаконения...</p>		
	1810	

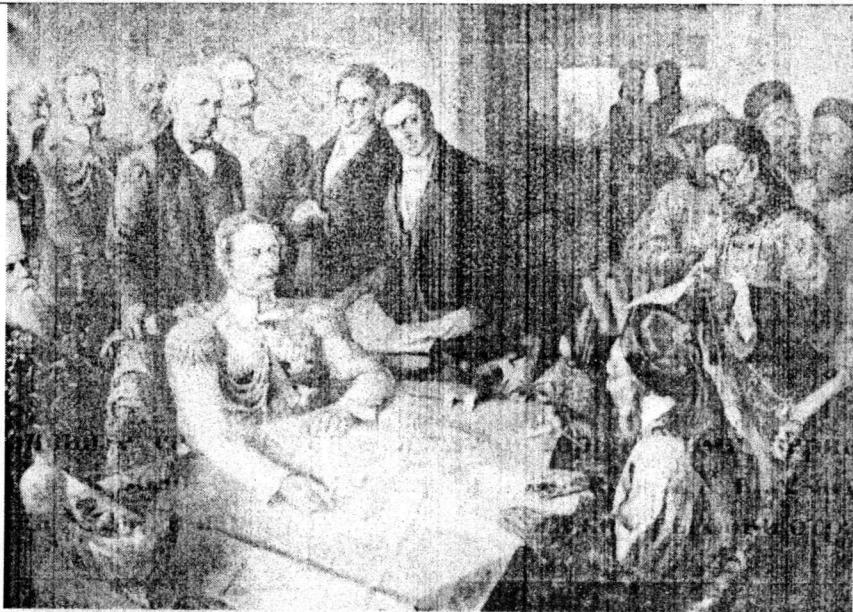
Ответ:

А	3	+
Б	1810	+
В	4	+
Г	Портрет №4	+
Д	1714	+
Е	2	+
Ж	Богданов	+
З	1762	+

Оценочные баллы: максимальный – 16 балла; фактический – 16

8. Установите соответствие между историческими периодами (1-я половина XVIII в., 2-я половина XVIII в., 1-я половина XIX в., 2-я половина XIX в., 1-я половина XX в.) и изображениями, реалии которых они отражают.

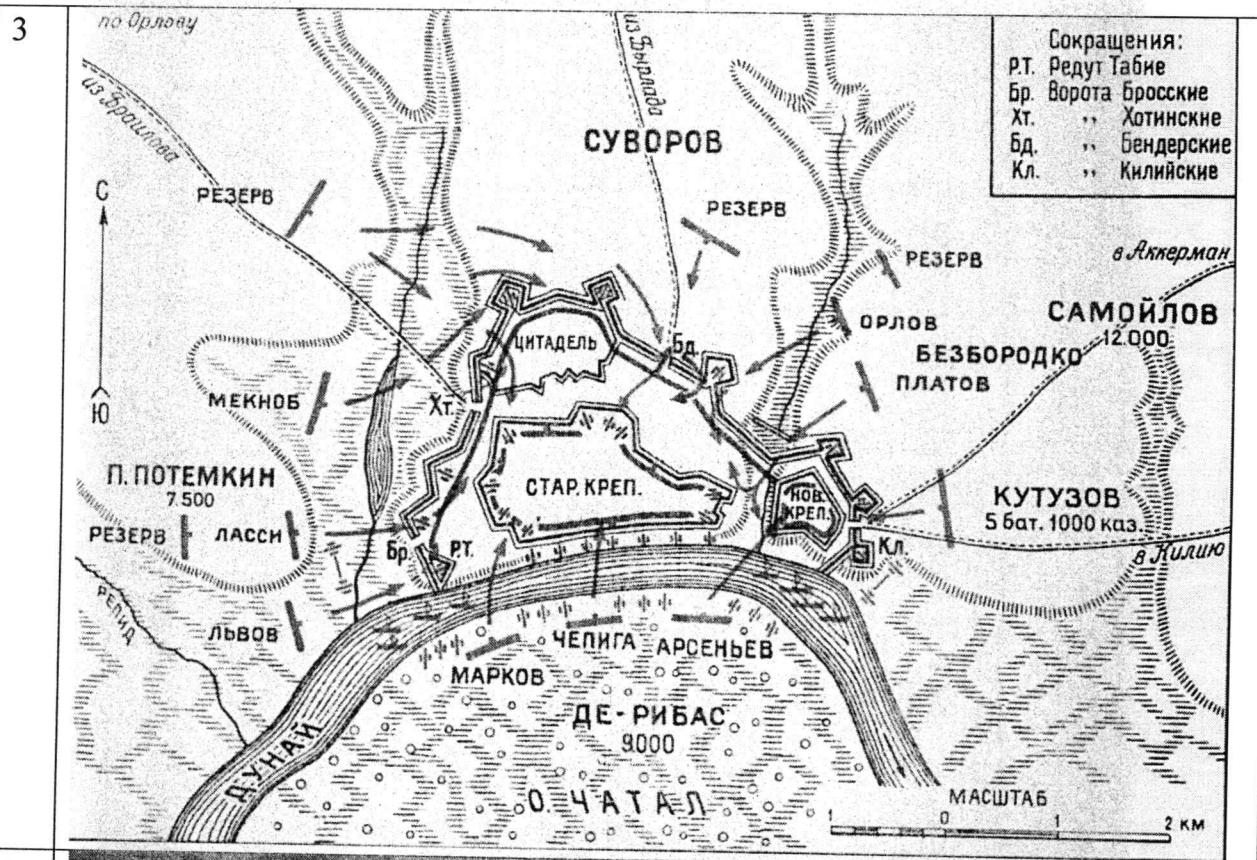
1



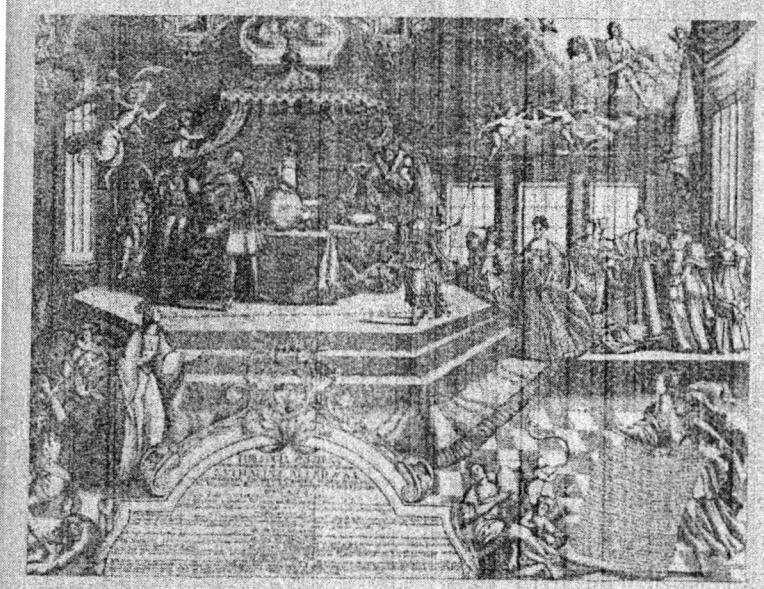
2



31 ИЮНЬ 1946 ГОДА



5



6



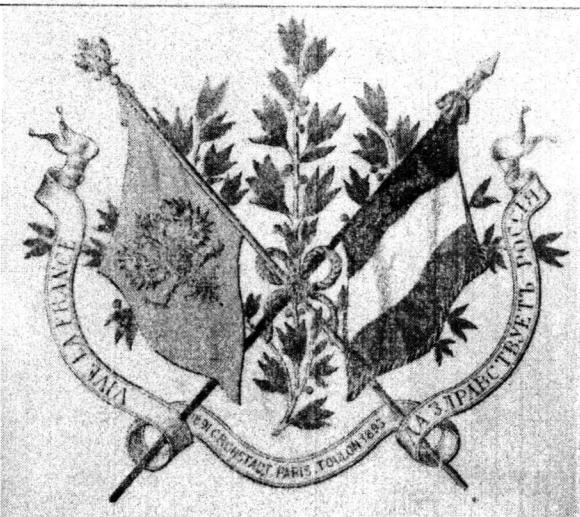
7



8



9



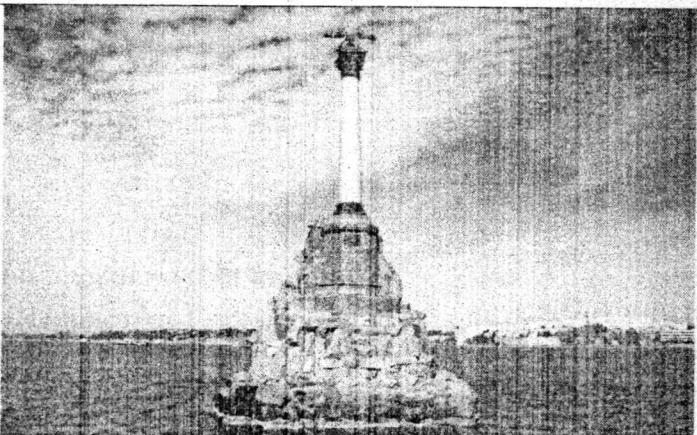
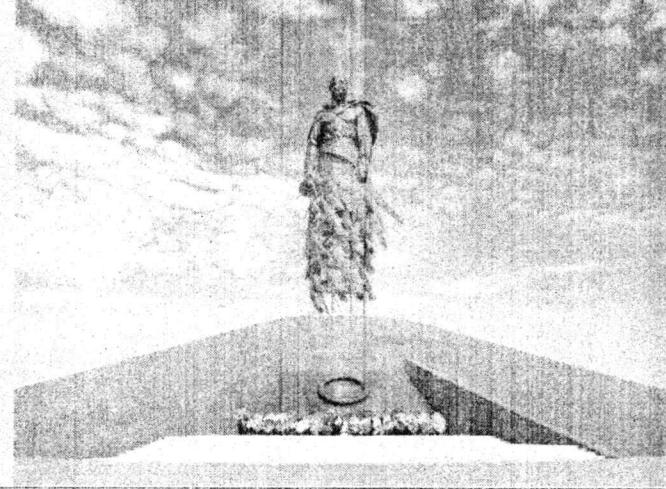
10

**Ответ:**

1-я половина XVIII века	2-я половина XVIII века	1-я половина XIX века	2-я половина XIX века	1-я половина XX века
3 - 5 -	2 9 8 -	1 - 4 -	10 - 9 -	6 + 7 f

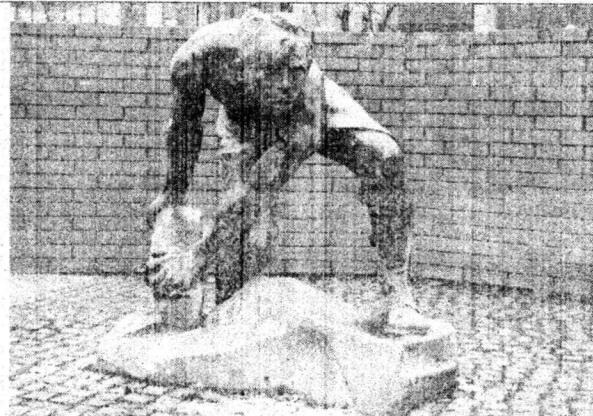
Оценочные баллы: максимальный – 10 балла; фактический – 4

9. Рассмотрите представленные памятники. Выберите те, которые посвящены Великой Отечественной войне.

1	
2	
3	
4	

31UGT1040602

5



6

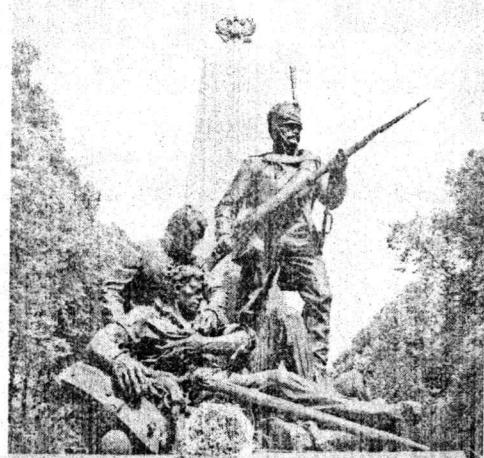
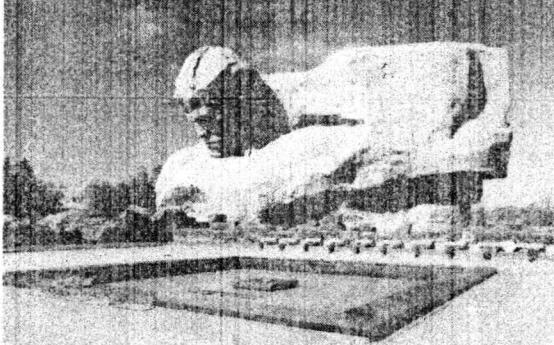


7



8



9	
10	

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 5 балла; фактический – 0

10. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и приведёнными суждениями: к каждому фрагменту подберите по три соответствующих суждения. Обратите внимание на то, что среди суждений есть лишние.

А) 7 сентября.

Мои мысли с тоской уносятся в Крым. По словам иностранных газет, неприятельские флоты и десанты вот уже несколько дней как стоят перед Севастополем, но здесь ещё нет по этому поводу точных сведений.

24 сентября.

Моя душа полна отчаяния. Севастополь захвачен врасплох! Севастополь в опасности! Укрепления совершенно негодны, наши солдаты не имеют ни вооружения, ни боевых припасов; продовольствия не хватает. Какие бы чудеса храбрости ни оказывали наши несчастные войска, они будут раздавлены простым превосходством материальных средств наших врагов. Вот 30 лет, как Россия играет в солдатики, проводит время в военных упражнениях и в парадах, забавляется смотрами, восхищается манёврами. А в минуту опасности она оказывается захваченной врасплох и беззащитной. В головах этих генералов, столь элегантных на парадах, не оказалось ни военных познаний, ни способности к соображению.

Б) Примилосердый мой государь батюшко-братец Фёдор Петрович! В милости Божии множество лет здравствуй купино и с сожительницею своею, амою государынею-невестушкою с Марфой Андреевной и с детками своими.

Поздравляю тебя с сыном Иваном Фёдоровичем, дай Бог тебе выростить велика. А про меня изволите напамятовать: и я в Пустозерском остроге ис женою своею счисляюся с живыми. Прошу тебя, братец, не оставить моей деревнишки: приехать осенью и насытеть вина и прислать ко мне в Пустозерской острог с человеком моим Степаном, да из крестьян дву человеков. А и вина прислать двадцать два ведра за нынешний год и запрошлой; а ежели крестьяня вашу милость не станут слушать, то побей челом, в городе возьми солдат и бей кнутом.

В) После сражения на Чёрной речке стало очевидным для всех, что Севастополь доживает последние дни. «Я решился не отходить на Северную часть, а продолжать защищать Южную с упорством, до того времени, пока уже не увижу невозможность отбить штурм. Конечно, мы будем между тем нести большой урон и, может быть, даже не отобъём штурма», – так писал Горчаков Александру 14 (26) августа 1855 г. Для некоторого смягчения он, правда, прибавляет: «Может случиться, что нам удастся отбить неприятеля... и принудить ... снять осаду», но явно сам не верит в такую возможность.

Но, готовясь уже к потере Севастополя, царь не думал, что этим кончится война, предлагал Горчакову готовиться к зимней кампании, торопил подход ополченских дружин из Средней России к Севастополю, просил о высылке кадров расформированных батальонов.

Г) Объявляется во всенародное известие. Понеже в Сибирской губернии и Иркутской провинции, в Нерчинском уезде, состоят к поселению и хлебопашству весьма удобные места, которых к заселению государственный интерес требует. Того ради Правительствующий Сенат приказали: публиковать во всём государстве печатными указами.

1) Кто из помещиков пожелает своих людей и крестьян, также женск пол, которая вместо должных по своим званиям услуг, воровством, пьянством, и прочими непристойными предерзостными поступками, многия вред, разорения, убытки и беспокойства приключают, и другим, подобным себе, наивящие к таким же вредным поступкам примеры подают, таковых за оныя непотребства, однако же годных к крестьянской и другой работе, летами не старее 45 лет, отдавать к объявленному поселению

Д) Её императорское величество, всемилостивейшая государыня, ежели соизволит, из высочайшей своей милости, князя Якова Барятинского, с женою и детьми, крайней его ради нищеты, на пропитание и на окупление долгов пожаловать, то имеются описные вотчины:

Подъячего Никифора Барыбина в Козловском уезде, в селах Знаменском... Дмитровском, с деревнями. Князя Ивана Путятину в Сузальском и в Юрьевском-Польском, уездах, в селе Острецове, с деревнями, да в селе Ребинине и в полуселе Ивачеве. <...>. Да бывшего графа Михаила Гавриловича Головкина земля, с хуторами, в Хотьмыжском уезде, в селах Спасском, Антоновке, с деревнями, Тополи и др.; да в Малороссии – в Дубенском полку, в селе Хорунжевке, в селе Слободке-Гамалеевской, да вслободке Антоновке.

1. Источник, фрагмент которого приведён, относится к позднейшим историческим исследованиям – историографии.
2. В источнике упоминается сын государственного деятеля, бывшего канцлером в правление Петра Великого.

3. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников личного происхождения, как дневники.
4. В источнике упоминаются обстоятельства уголовного дела, приведшего ссылке.
5. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду исторических источников, как законодательный акт.
6. Автор источника допускает применение телесных наказаний по отношению к обсуждаемым крестьянам.
7. В источнике упоминается город, основанный Петром I.
8. Автор источника использует информацию из периодической печати.
9. В источнике упоминается географический объект, связанный с судьбой протопопа Аввакума.
10. Автор источника выражает недовольство уровнем подготовки государства к военным действиям.
11. Автор источника требует скорейшей продажи обсуждаемых крестьян.
12. В источнике говорится о необходимости осваивать восточные земли империи.
13. Автор источника утверждает, что не все разделяли мысль о скором окончании военных действий.
14. В тексте источника упоминаются требования к здоровью и возрасту крестьян.
15. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников, как делопроизводство.
16. Автор источника обвиняет императора в военных неудачах.
17. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников личного происхождения, как переписка.
18. Автор источника отмечает противоречие между мыслями и словами одного из участников событий, описанных в тексте.
19. Автор источника мотивирует свою просьбу собственным стеснённым материальным положением.
20. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников, как публицистика.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

Оценочные баллы: максимальный – 30 балла; фактический – 0

11. Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, которые должны быть рассмотрены при написании исторического эссе (сочинения) на основе этих высказываний. Формулировка проблемы должна полно и корректно отражать ключевые аспекты цитаты. Обратите внимание на то, что среди формулировок проблем есть лишние.

- А) «Общий интерес, создавший великое княжество Киевское, охрана границ и внешней торговли, направлял и его дальнейшее развитие, руководил как внутренней, так и внешней деятельностью первых киевских князей». (В.О. Ключевский)
- Б) «Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С

ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское». (А.А. Зимин)

В) «...Смутная эпоха ничего не изменила, ничего не внесла нового в государственный механизм, в строй понятий, в быт общественной жизни, в нравы и стремления; ничего такого, что, истекая из её явлений, двинуло бы течение русской жизни на новый путь, в благоприятном или неблагоприятном для неё смысле». (Н.И. Костомаров)

Г) «Получив самодержавство из рук шляхетства, Анна Ивановна вначале пошла на уступки ему. Но в целом в своей ставке на Анну шляхетство просчиталось». (В.В. Мавродин)

Д) «День 14 декабря окончательно закалил характер Николая Павловича. Некоторым образом он обрёк его на роль укротителя революций». (Н.К. Шильдер)

1. Причины изменения сословной политики в правление Анны Иоанновны.
2. Преемственность в политике первых киевских князей.
3. Значение революций для царствования Николая I.
4. Значение присоединения Твери к Москве в контексте процесса образования русского централизованного государства.
5. Историческое значение Смутного времени.
6. Характеристика положения дворянства в царствование Анны Иоанновны.
7. Оценка влияния Смутного времени на политическое и общественно развитие России.
8. Факторы объединения Древнерусского государства и их влияние на политику первых киевских князей.
9. Характеристика завершающего этапа московско-тверских взаимоотношений.
10. Влияние восстания декабристов на политический курс царствования Николая I.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

Оценочные баллы: максимальный – 10 балла; фактический – 0