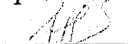


СОГЛАСОВАНО:

председатель ПК

 И.Ю. Енакиева

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

протокол №3 от 31.08.2015г

Приложение 17

к приказу 01-05-222

от 01.09.2015г

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ В МБОУ «СШ №31»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационную структуру и порядок управления социально-психоло-педагогической службой (далее – Служба) в муниципальном бюджетном (автономном) образовательном учреждении (далее – образовательное учреждение) и является правовой и организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

1.2. Под социально-психолого-педагогической службой понимается организационная структура, определяющая совместную деятельность администрации образовательного учреждения и педагогического состава, ориентированную на социально-педагогическое, психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

1.3. Служба является необходимым компонентом системы образования, создающим условие для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также для охраны здоровья всех участников образовательного процесса.

II. Цель и задачи социально-психолого-педагогической службы

Цель: создание оптимальных социально-педагогических и психологических условий развития и функционирования личности, совокупности педагогически целесообразных мер воздействия на личность для оказания помощи, поддержки и защиты в реализации социальных потребностей, преодоления сложной средовой адаптации.

Задачи:

2.1. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и личностном развитии обучающихся.

2.2. Проведение социально-педагогической и психологической диагностики личности учащегося и семьи.

2.3. Проведение психологического анализа социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2.4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию с целью успешного обучения и дальнейшей социальной адаптации.

2.5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и личностном развитии обучающихся.

2.6. Повышение уровня родительской компетентности через оказание информационно-просветительских услуг, социально-психологических консультаций как в индивидуальной, так и в групповой форме.

III. Основные направления и организация деятельности социально-психолого-педагогической службы

3.1. Координирует работу Службы директор образовательного учреждения.

3.2. Деятельность Службы осуществляется специалистами образовательного учреждения, имеющими соответствующую квалификацию в области детской, возрастной и педагогической психологии, педагогики, логопедии (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители).

3.3. Основное содержание, объем и сроки выполнения мероприятий определяются Планом работы Службы.

3.4. Подготовка, оформление и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, особенности семейного воспитания, необходимой для осуществления профилактической работы с учащимися и семьями, осуществляется специалистами Службы.

3.5. Служба функционирует как целостная система, осуществляющая деятельность по следующим направлениям:

- диагностическое (диагностика развития личности обучающихся, социальной ситуации развития, нарушений письменной и устной речи, социально-психологическое изучение учащихся на протяжении всего периода от младшего школьника до окончания образовательного учреждения, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии);

- практическое (непосредственная работа педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, учителя-логопеда в образовательном учреждении, в рамках которой обеспечивается изучение социальной ситуации развития, особенностей детей, подростков, их интересов, способностей и склонностей с целью реализации принципа индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания, оказания помощи в личностном самоопределении; данное направление реализуется в рамках профилактической, коррекционно-развивающей работы с учащимися, консультационной, просветительской и коррекционно-развивающей работы с родителями, консультационной и просветительской работы с педагогами).

3.6. Отчет о выполнении Плана работы Службы представляется специалистами Службы на совещании педагогического коллектива, анализ работы Службы является составляющей частью анализа работы образовательного учреждения за учебный год.