

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31»

663318 Красноярский край, г. Норильск, ул. Талнахская, д. 64

E-mail: norilskmoy31@mail.ru, тел. (3919) 34-61-04, 34-59-19

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 31»

Протокол № 2 от 30.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «СШ № 31»

№ 01-05-251

от 30.03.2024

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «СШ № 31»

Протокол № 1 от 30.03.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31»
за 2023 год

г. Норильск, 2024

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31» за 2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Система управления организацией	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 4. Организация учебного процесса	16
Раздел 5. Содержание и качество подготовки	17
Раздел 6. Востребованность выпускников	31
Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
Раздел 8. Качество кадрового обеспечения	35
Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения	38
Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения	38
Раздел 11. Материально-техническая база	39
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Результаты анализа показателей деятельности организации	43

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31» (МБОУ «СШ № 31»)
Руководитель	Ольга Владимировна Бережная
Адрес организации	663318, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Талнахская, дом 64
Телефон, факс	Тел. +7 (3919) 34-59-19, факс +7 (3919) 34-61-04
Адрес электронной почты	norilskmoy31@mail.ru
Учредитель	Управление имущества Администрации города Норильска
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 22.10.2015 № Л035-01211-24/00241425
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2016 № 4568, серия 24 АО1 № 0001058; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 31» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (варианты 7.1. 7.2), с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1), с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), АОП ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, дополнительные общеразвивающие программы.

№ п/п	Наименование АОП/АОП	Количество обучающихся
1	АОП НОО обучающихся с ТНР по Варианту 5.1 ФГОС НОО ОВЗ	21
2	АОП НОО обучающихся с ТНР по Варианту 5.2 ФГОС НОО ОВЗ	1
3	АОП НОО обучающихся с задержкой психического развития по Варианту 7.1 ФГОС НОО ОВЗ	25
4	АОП НОО обучающихся с задержкой психического	11

	развития по Варианту 7.2 ФГОС НОО ОВЗ	
5	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся по Варианту 2.1 ФГОС НОО ОВЗ	1
6	АООП НОО с нарушениями опорно-двигательного аппарата по Варианту 6.2 ФГОС НОО ОВЗ	1
7	АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью по Варианту Пр. 1599.1 ФГОС НОО ОВЗ (ИН)	2
8	АОП ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1
9	АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью	3
10	АООП ООО обучающихся с ТНР	1
11	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	6
Итого		73

Школа расположена в центральном районе города Норильска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 87% - рядом со школой, 13 % - в соседних микрорайонах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано и успешно осуществляют свою деятельность 11 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка (английского);
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей музыки, ИЗО и технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей начальной школы;
- классных руководителей основной и средней школы;
- учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социального педагога.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	256
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	313
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	57

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 626 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 31» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 90% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 31» приступила к реализации ООП всех

уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СШ № 31» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-9-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий; согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 5-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 31» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, где изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 31» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков заместителями директора по УВР осуществлялся внутришкольный контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ № 31» проводятся регулярно. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ № 31» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100%.

Учитель информатики, ответственный за техническое сопровождение внедрения ФГИС «Моя школа» приняла участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован два профиля (технологический инженерно-математической направленности и универсальный).

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля: технологический инженерно-математической

направленности и социально-экономический. Таким образом, в 202-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический	Математика. Физика	32	31
Социально-экономический	Математика. География.	0	14
Универсальный	Математика. Иностранный язык	31	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с речевыми нарушениями – 23
- с задержкой психического развития – 41
- с нарушением слуха -1
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1
- с умственной отсталостью - 5
- с расстройствами аутистического спектра -1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на

речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: За Гаврилина А.Г., 4в Михайлова Д.А., 7б Ахметова А.А., 10а Шеер Е.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.08.2022). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Силина М.Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ «СШ № 31» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ № 31» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель русского языка и литературы Мельникова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

· разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж;
- НТПТиС
- ЗГУ им. Федоровского.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Бережная О.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Гордина Ю.О.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители 6-11 классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

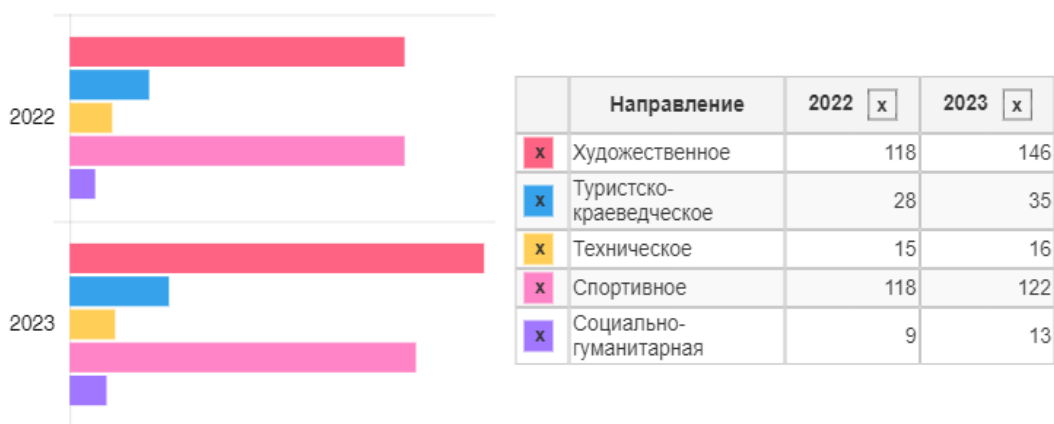
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 89%. Во втором полугодии школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям: художественное («Территория игры», «Современная хореография», «Акварелька», «Игра», «Поём вместе»); физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Настольный теннис»);

туристско-краеведческое («Основы туризма», «Юный спасатель»); техническое («Школа ведущего»), военно-патриотическое («Спасательное дело»).

Направления дополнительного образования,
которые осваивали обучающиеся



В первом полугодии 2022-2023 учебного года продолжали реализовывать дополнительные общеразвивающие программы по тем же направлениям. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам технической направленности занимались 40% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022-2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической выросла на 10%.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организовано объединение дополнительного образования «Территория игры». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Суворова И.В. Составлены план и график проведения занятий объединения. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в театральной студии занимались 32 обучающихся 5–11-х классов. В объединении занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Территория игры» выросло и составило 35 человек.

В Школе в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Стимул». За отчетный период деятельность клуба осуществлялась согласно утвержденному годовому плану. Все запланированные мероприятия можно считать выполненными. На сегодняшний день 86 % школьников охвачены физкультурно-спортивной деятельностью, из них: в спортивных школах – около 28 % обучающихся, в физкультурно-спортивном клубе занимается 26 % школьников, на базе других спортивных организаций и учреждений 20 % обучающихся, не охвачено физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельностью 18 % школьников. Активом клуба были организованы и проведены школьные и Всероссийские акции «Молодежь

выбирает жизнь!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», «Мы готовы к ГТО!», «Лыжня России».

Важную роль в системе физической культуры и спорта играют спортивно-массовые мероприятия. Проведены спортивные соревнования между классами, которые способствовали сплочению коллектива, повышению интереса к занятиям физической культурой, наполняя отдых детей положительными эмоциями. Учащиеся активно принимали участие в школьных и городских мероприятиях и показали следующие результаты:

Сроки	Мероприятие	Результат	Участники
Сентябрь	Всероссийский марафон «Кросс нации»	участие	15
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	5 золота 1 серебро	15
Октябрь	I этап городского фестиваля «Сила и грация» «Презентация ШСК»	участие	36
Ноябрь	Лично-командное онлайн первенство по шахматам «Веселая пешка Таймыра»	участие	3
	Онлайн турнир по шахматам «Весенний этюд»	участие	3
	Онлайн турнир по шахматам «Личное первенство среди школьников до 14 лет»	участие	3
Декабрь	Онлайн турнир по шахматам «Белая ладья»	участие	3
Январь	Городской конкурс по туристской технике «Паучок 2023»	10 место	6
Февраль	Онлайн турнир по шахматам «Личное первенство среди старших школьников»	участие	3
	Онлайн турнир по шахматам «Веселая пешка»	участие	3
Март	Соревнования по настольному теннису	участие	8
	ШСЛ «Веселые старты»	16	16
Апрель	Лично-командные соревнования по легкоатлетическому многоборью	8 место	10

Для дальнейшего функционирования и развития ФСК «Стимул» необходимо: привлечь наибольшее количество занимающихся в секции дополнительного образования; учителям физкультуры составить общий план на

новый учебный год спортивно-массовых мероприятий для всех параллелей, задействовать как можно больше учащихся; продолжать принимать участие в муниципальных и региональных конкурсах. Стремиться к высоким спортивным результатам.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ № 31» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так в МБОУ «СШ № 31»:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СШ № 31» (<https://sitemoy31.edusite.ru/>) необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 4–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2–3-х классов во вторую смену, для обучающихся 1-х, 4–11-х классов – в первую.

Начало учебных занятий: для 1,4,5 классов - 8 ч 00 минут, для 6-11 классов - 09 ч 00 минут, для 2 - 3 классов - 14 ч 00 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2 - 3	1	45	5	34
4 - 11	1	45	6	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	618
	– начальная школа	265
	– основная школа	290
	– средняя школа	63
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	13*
	– основная школа	5
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

**из них 5 обучающихся с АООП по варианту 7.2 ФГОС НОО ОВЗ (пролонгированные сроки обучения)

Количество обучающихся школы стабильно на протяжении нескольких лет.

На повторный год обучения на уровне основного общего образования оставлено 5 обучающихся, а именно, 2 человека в 5 классе, 2 человека в 7 классе и 1 человек в 9 классе.

Приведенная статистика показывает, что второй год подряд 1 обучающийся 9 классов не освоил основную образовательную программу и оставлен на повторный год обучения в 9 классе.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Всего		Из них н/а				Кол-во	%
				«4» и «5»	%	«4»	%	«5»	%	Кол-во	%		
2	72	71	99	39	54	5	7	1	1	1	1	0	0
3	55	52	95	26	47	4	7	3	5	3	5	0	0
4	65	63	97	28	43	7	11	2	3	2	3	0	0
Итого	192	186	97	93	48	16	8	6	3	6	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 7%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Окончили год				Не успевают			
		Кол-во	%	Кол-во	%	«4» и «5»				Из них н/а			
						«4»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	48	46	95,83	15	31,25	14	29,17	1	2,08	0	0	2	4,17
6	56	56	100	20	35,71	15	26,79	5	8,93	0	0	0	0

7	66	64	96,97	21	31,82	16	24,24	5	7,58	0	0	2	3,03
8	65	65	100	18	27,69	15	23,08	3	4,62	0	0	0	0
9	55	55	100	12	21,82	10	18,18	2	3,64	0	0	0	0
Итого	290	286	98,62	86	29,66	70	24,14	16	5,52	0	0	4	1,38

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году:

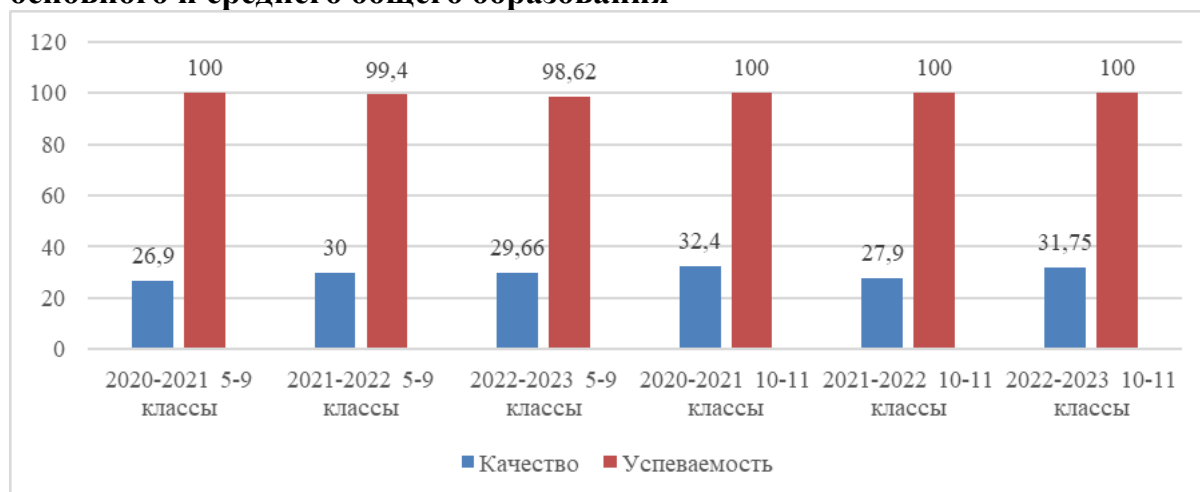
- второй год самое низкое качество обучения в 9-х классах;
- самая низкая успеваемость в 5 классах (2022 - в 6 и 7 классах);
- количество ударников и отличников уменьшается к девятому классу.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Окончили год				Не успевают			
		Кол-во	%	Кол-во	%	«4» и «5»		«5»		Из них н/а			
						«4»	«5»	«5»	«5»	Кол-во	«5»	Кол-во	«5»
10	30	30	100	12	40	10	33,33	2	6,67	0	0	0	0
11	33	33	100	8	24,24	7	21,21	1	3,03	0	0	0	0
Итого	63	63	100	20	31,75	17	26,98	3	4,76	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году выросли на 3,85% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 27,9%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1,82% (в 2022-м было 2,94%); показатель «успеваемость» стабилен и составляет 100%.

Сравнение качества и успеваемости обучения за 2 учебных года на уровнях основного и среднего общего образования



Качество обучения по итогам 2022-2023 года на уровне основного общего образования уменьшилось незначительно на 0,34% по сравнению с предыдущим годом.

Успеваемость по итогам 2022-2023 года на уровне основного общего образования продолжает снижаться второй год подряд из-за наличия обучающихся, оставленных на повторный год обучения и наличием одного обучающегося, сдавшего ГИА по учебным предметам «Обществознание», «География», «Русский язык» на неудовлетворительную отметку и оставленного на повторный год обучения.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» за три учебных года имеет стабильный показатель (100%).

Показатель «качество» на уровне среднего общего образования вырос до 31,75%, что выше, чем в 2021-2022 году на 3,85%, но еще не достиг уровня 2020-2021 года.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	33
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	33

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 и 15.03.2023 в МБОУ «СШ № 31» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 53 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно

хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года стабильно увеличивается. С учетом осеннего периода успеваемость по математике достигла 100%, а по русскому языку увеличилась на 1,41%. Аналогичная ситуация с качеством обучения, по русскому языку прирост составляет 3,92%, по математике - 35,3%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	60,00	18,33	-	96,67	26,23	-
2021/2022	77,04	21,30	3,34	96,70	50,80	3,67
2022/2023	100	56,6	3,6	98,11	54,72	3,83

Также 52 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	28,57	3,23	95,24
История	-	-	-	-
Иностранный язык	2	100,00	4,67	100,00
Биология	2	100,00	4,00	100,00
Информатика и ИКТ	35	48,57	3,54	100,00
Литература	2	100,00	5,00	100,00
Физика	2	100,00	4,00	100,00
География	37	72,97	3,95	97,30
Химия	2	50	3,5	100,00

Второй год подряд большинство девятиклассников выбрали для сдачи экзамена по выбору учебные предметы «География» и «Информатика».

Высокое качество сдачи наблюдается по иностранному языку (английскому), биологии, литературе, физике, географии (2 год подряд).

Низкое качество по обществознанию, информатике (второй год подряд).

Один обучающийся в осенний период не сдал экзамен по обществознанию и географии.

В 2022-2023 учебном году учебный предмет «История» не был выбран обучающимися для ГИА в форме ОГЭ.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Одна ученица не сдала ОГЭ по русскому языку, географии и обществознанию и оставлена на повторный год обучения в 9 классе.

Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3,64% процентов от общей численности выпускников.

Количество и процентное соотношение аттестатов с отличием по учебным годам представлено диаграмме:



За три последних года количество обучающихся, окончивших 9 классов с отличием, остается стабильным 2 человека (3,2-3,6%).

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	62	100	61	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,2	2	3,3	2	3,64
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61 (1 АОП)	98,39	61	100	53 *2 АОП	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников, не прошедших ГИА	3	4,8	1	1,6	1	1,89
--	---	-----	---	-----	---	------

*Два ученика 9-х классов получили свидетельство об окончании школы, так как обучались по адаптированной образовательной программе и успешно сдали экзамен по технологии.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В III четверти 2022-2023 учебного года в 11 класс прибыл 1 человек из другого региона России.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (33 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников, на профильном - 16 человек.. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,00
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17,65
Качество/успеваемость 2022-2023	82,35%/100
Качество/успеваемость 2021-2022	30,77% / 92,30%

В 2022-2023 году значительно повысились качество и успеваемость по математике базового уровня, прирост качества составил 51,58%, успеваемости - 7,7%

Средний балл вырос на 1, количество обучающихся, сдавших на «5» увеличилось на 2 человека.

Результаты ГИА-11 по профильной математике в 2023 году

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	10	6

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	0	0
Средний тестовый балл	54,4	40,17
Средний тестовый 11 «А» и 11 «Б»	49,06	

В 2023 году ЕГЭ математику на профильном уровне сдавали 16 человек. Трое обучающиеся не справились с экзаменом с первого раза: один по уважительной причине не закончил экзамен, 2 человека не набрали минимальнодопустимый балл. Один человек пересдавал экзамен со сменой уровня и переходом на базовый в осенний период.

Средний балл по математике профильного уровня значительно ниже, чем по русскому языку и остается стабильным второй год подряд.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	14	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1	3
Средний тестовый балл	56,79	57,00
Средний тестовый 11 «А» и 11 «Б»	56,91	

ЕГЭ по русскому языку сдавали 33 обучающихся (2 класса). Один выпускник 11 «Б» класса пересдавал экзамен, так как получил балл ниже минимальнодопустимого.

70 баллов и выше получили 4 человека (12,12%), один человек получил 85 баллов.

Второй год подряд наблюдается рост качества сдачи экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ, средний балл увеличивается.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Математика	51	48	44	49	49
Русский язык	59	55	60	56	57

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во участников ЕГЭ, сдавших ниже min балла
Русский язык	33	56,91	100	0
Математика (базовый уровень)	16	4,00	100	0
Математика (профильный уровень)	17	49,06	94,12	1
Физика	11	45	91	1
Химия	3	33	67	1
Биология	3	38	67	1
История	4	37	75	1
Обществознание	12	37	33	8
Английский язык	1	17	0	1
Информатика	4	22	50	2
География	0	-	-	-
Литература	1	43	100	0

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 14 обучающихся, физику – 11, информатику – 5, историю – 5, биологию – 4, химию – 3, английский язык – 1, литературу – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Стабильным остается выбор выпускниками для сдачи экзаменов по физике; редко выбирают английский язык, химию, биологию, литературу; в 2023 году стало больше обучающихся, которые сдавали информатику, историю, но уменьшилось количество сдающих обществознание.

В 2023 году самый низкий средний балл по английскому языку и информатике (2 человека получили результат 0 баллов).

Набрали ниже минимального количества баллов от числа сдававших экзамен: по русскому языку, истории, английскому языку, химии, биологии, физике по 1 чел., по математике (профильный уровень), информатике по 2 чел., по обществознанию – 8 чел. (67%).

Таким образом, крайне низкая успеваемость при сдаче экзаменов по английскому языку (учитель Хамаганова Н.А.) и обществознанию (учитель Черемисина С.Ю.).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 1 обучающийся получил аттестат в осенний период (пересдача математики).

Обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нет.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Не осуществлялся в должной мере индивидуальный подход при подготовке к ГИА обучающейся, претендующей на получение аттестата особого образца, учителями русского языка и математики.

2. Классными руководителями, ответственным за подготовку документации к ГИА, заместителем директора по УВ на недостаточном уровне проведена работа по разъяснению ответственного подхода к выбору экзаменов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ обучающимися (3 отказа от экзаменов и 2 результата 0 баллов по информатике).

3. Самый высокий средний балл по русскому языку.

4. Самый низкий балл по информатике, английскому языку, химии, обществознанию.

5. Низкий процент высокобалльников

Результаты всероссийского мониторинга по функциональной грамотности в 8 и 9 классах

В октябре 2023 года школа принимала участие в диагностике по функциональной грамотности в соответствии с федеральным графиком проведения. В диагностике приняли участие 110 обучающихся. По модели оценивания функциональной грамотности выделяют пять уровней для каждого вида грамотностей: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

Результаты обучающихся школы по функциональной грамотности 8 класс

Показатель	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность
Недостаточный	7,41%	0,00%
Низкий	44,44%	8,62%
Средний	37,04%	53,45%
Повышенный	9,26%	34,48%

Высокий	1,85%	3,45%
---------	-------	-------

9 класс

Показатель	Читательская грамотность	Математическая грамотность
Недостаточный	0,00%	0,00%
Низкий	17,30%	5,36%
Средний	53,85%	16,07%
Повышенный	23,08%	58,93%
Высокий	5,77%	19,64%

Учащиеся показали результаты ниже порогового, который говорит о недостаточном уровне сформированности компетенций.

Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности в 8 и 9 классах.

Краевая комплексная диагностическая работа по естественно-научной и математической грамотности определяла три уровня грамотности, где первый - повышенный, его достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень - базовый, его недостижение свидетельствует о недостаточном развитии базовых умений - об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Читательская грамотность	0%	70,14%	29,86%
Математическая грамотность	44%	17%	39%
Естественно-научная грамотность	30%	60%	10%

По результатам можно отметить достаточно большую долю учащихся не достигших порогового уровня по математической и естественно-научной грамотности.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Значительно снизились результаты по биологии. Понизили свои результаты по русскому языку – 13% обучающихся, по математике – 16%, по истории - 6%, по биологии – 56%.

В шестых классах снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть стало: по русскому языку - 8%, по математике - 24%, по биологии - 30%, по истории 25%, по географии 32%, по обществознанию 6%. Значительное снижение по предметам биология, география, история.

В седьмых классах снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть стало: по русскому языку - 7%, по математике - 7%, по физике - 14%, по биологии - 23%, по истории 50%, по географии - 17%, по английскому языку - 26%, по обществознанию - 41%. Значительное снижение показали результаты по биологии, истории, английскому языку и обществознанию.

В восьмых классах снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть стало: по русскому языку - 0%, по математике - 30%, по физике - 26%, по химии - 0%, по биологии - 29%, по истории - 0%, по географии - 5%, по обществознанию - 52%. Значительное снижение показали результаты по физике, биологии, обществознанию.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания;
- неумение учащихся сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат;
- особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно);
- неоднородность контингента (в одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету, поэтому в результате качество выполнения внутри класса, ОУ в целом является лишь средним значением, за которым не видны индивидуальные достижения конкретных учеников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошел в январе-феврале 2023 года. От Школы в нем приняли участие 7 обучающихся, одна ученица принимала участие в двух олимпиадах: “Биология” - 3 участника, английский язык, право, география, русский язык, химия по 1 участнику.

В сентябре-декабре 2023-2024 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) прошли школьный и муниципальный этапы.

Количество участников школьного этапа (учитываются обучающиеся 1 раз)

Всего участников	Количество участников																							
	4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.		
	1*	2*	3*	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
163	7	53	0	17	67	0	14	41	0	23	68	0	28	69	0	29	66	0	22	27	0	23	30	0

1*- количество участников; 2*- количество обучающихся; 3*- количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Наибольшее количество участников ВсОШ на школьном уровне наблюдалось среди обучающихся 8, 9 классов, наименьшую активность проявили ученики 4, 6 классов.

Результаты участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Учебный предмет	Результаты участия обучающихся в школьном этапе		Результат участия в муниципальном этапе	
	Кол-во призеров	Количество победителей	Кол-во призеров	Количество победителей
Биология	5	4	1	
Астрономия	1	0		
МХК	2	0		
Математика	6	3		
Информатика	3	2		
История	6	5		
Русский язык	5	5		
Обществознание	5	1		
Технология	3	1		
География	5	5	2	1
Литература	3	4		
Физическая культура	5	7		
Экономика	2	1		
Физика	4	4		
Химия	1	1		
ОБЖ	4	4		
Английский язык	2	1		1
Право	1	1		
Экология	1	1		

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные показатели стали выше. В муниципальном этапе ВсОШ в 2022 году приняло участие 25 человек, а в 2023 году - 63 человека.

В ноябре-декабре 2023-2024 учебного года на базе МБОУ «СШ № 31» прошел муниципальный этап Олимпиады по технологии (теоретический тур), физике, экологии.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Одним из направлений работы с одаренными детьми являются научно-практические конференции школьников.

В 2023 году 30 декабря прошел традиционный школьный этап научно-практической конференции школьников (далее НПК) для 5-11 классов. В НПК-2022 приняли участие 10 обучающихся (на 1 обучающегося больше, чем в предыдущий год).

Среди учащихся три работы были определены лучшими и выдвинуты для участия в городском этапе: Ааров А. 7 «В» класс «Нахождение числа π методами научного познания» (научный руководитель Аскров Р.Х.; Ковалёва Софья Михайловна 9 «А» класс «Молодёжный сленг: употребление английских сленговых выражений в повседневной речи молодёжи России» (научный руководитель Терехова Н.); Сафарова Ангелина Рифатовна 11 «Б» класс «История развития норильской железной дороги» (научный руководитель Черемисина С.Ю.).

Данные работы рекомендованы для участия в городском молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» в 2024 году.

По итогам работы все участники школьной научно-практической конференции награждены свидетельствами участников, а победители и призеры награждены грамотами директора школы.

Созданные постоянно действующий стенд «Мы ими гордимся», официальный сайт школы информируют общественность в разделе «Новости» об успехах учеников Школы по различным направлениям.

Для поднятия авторитета, формирования высокого имиджа успешного ученика традиционно (в конце каждой четверти) проводятся линейки по параллелям. Ребята получают грамоты, дипломы, памятные подарки за отличную учебу и активное участие в конкурсах, олимпиадах, проектах.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей, в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и

воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о поступлении выпускников 11-х классов в учреждения высшего профессионального образования (ВПО)

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в учреждения ВПО	Заполняемый государственный университет	За пределами г. Норильска					Из них обучаются в учреждениях ВПО	
				г. Красноярск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие города РФ	За пределами РФ	на бюджете	на платной основе
2020	34	13	6	0	1	1	4	1	9	4
2021	34	16	2	2	1	0	11	0	8	8
2022	30	20	5	3	1	3	8	0	16	4
2023	33	16	3	5	0	4	4	0	6	10

В 2023 году 48, 48% выпускников 11 классов выбрали учреждения высшего профессионального образования для получения профессии; четвертый год подряд большинство выпускников 11 классов предпочитают уезжать из г. Норильска в другие города и регионы Российской Федерации; на платной основе в 2023 году обучается больше выпускников, чем на бюджете.

Сведения о поступлении выпускников 11-х классов в разрезе учреждений среднего профессионального образования (СПО)

Год выпуска	Поступили в СПО всего	На территории г. Норильска	В том числе					В Красноярске	В других регионах
			Политехнический колледж НГИИ	НТПТ иС	Медтехникум	Колледж искусств	Педколледж		
2020	13	6	1	4	0	0	1	6	
2021	14	9	6	2	0	0	1	4	
2022	8	4	0	0	1	0	3	3	
2023	11	5	1	1	1	0	2	5	

За три последних года уменьшилась доля выпускников продолжающих образования в учреждениях среднего профессионального образования.

В 2023 году 6 выпускников 11 классов приняли решение не продолжать обучение.

Сведения о распределении выпускников 9-х кл.

Год	Общее число о выпуске	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс	Поступили в учреждения	Из них на территории г. Норильска

	скин ков	в свое м ОУ	в другом ОУ		СПО всего	Полит ехниче ский коллед ж НИИ	НТП ТиС	Медиц ински й техник ум	Коллед ж искусс त्व	
			в Но ри ль ске	в друго м город е						
2020	46	18	1	1	26	7	8	2	0	
2021	62	47	1	0	14	7	3	0	0	
2022	62	23	2	0	34	6	12	4	3	
2023	55	24	4	1	24	7	6	6	4	1

В 2023 году 43,64% выпускников 9-х классов, что на 6,54% больше по сравнению с предыдущим годом, которые перешли в 10-й класс Школы. Количество обучающихся, которые приняли решение о продолжении обучения в 10 классе, больше, чем обучающихся, продолживших обучение в средних профессиональных учреждениях и получающих профессию на базе девяти классов.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 31» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 31» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В апреле 2023 года в МБОУ «СШ № 31» была проведена региональным оператором ООО «Исследовательская компания «Лидер» независимая оценка качества условий образовательной деятельности (далее – НОК, независимая оценка). Решением заседания Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными, общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, подведомственными МУ «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» (далее – Общественный совет) утверждены недостатки, выявленные в ходе обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях организаций, а

также в ходе открытого посещения организаций в рамках независимой оценки образовательных учреждений, и разработаны предложения по улучшению качества образовательной деятельности (Протокол № 2 заседания Общественного совета от 24.05.2023)

Так в МБОУ «СШ № 31» по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Принято решение, о том, что при наличии обучающегося с нарушением слуха (зрения), необходимо будет заключить трудовой договор с сурдопереводчиком (тифлосурдопереводчиком) из другого образовательное учреждения г. Норильска на условиях совмещения деятельности, а также направить на переподготовку специалиста школы по направлению «сурдопереводчик (тифлосурдопереводчик)».

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 60 респондентов (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,7%.
2. Условия и оснащенность ОО – 87,8%.
3. Психологический комфорт в ОО – 81,6%.
4. Деятельность администрации – 9,8%.

По результатам мониторинга потребительской оценки в 2023-2024 учебном году МБОУ «СШ № 31» повысили показатель (0,25 баллов).

По улучшению качества работы образовательного учреждения респондентами было предложено организовать меню в школьной столовой и сохранить постоянный педагогический состав. Таким образом в 2024-2025 учебном году на Управляющем Совете будут рассмотрены вышеуказанные вопросы, а именно: направлены документы в «ПроСервис» с предложением организовать выбор школьного меню, а также создать комфортные рабочие условия для педагогического состава.

В соответствии с письмом министерства образования Красноярского края от 06.10.2023 № 75-12240 Школа прошла процедуру регионального, а позднее и федерального этапов самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

По всем магистральным 5 направлениям «Знание», «Здоровье», Творчество», «Воспитание», «Профорентация» и 3 ключевым условиям «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат» Школа выполняет все критические показатели. По результату самодиагностики будут выявлены дефициты образовательной организации, проанализировав

которые, приняты управленческих действия и решения для улучшения учебно-воспитательной деятельности Школы.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

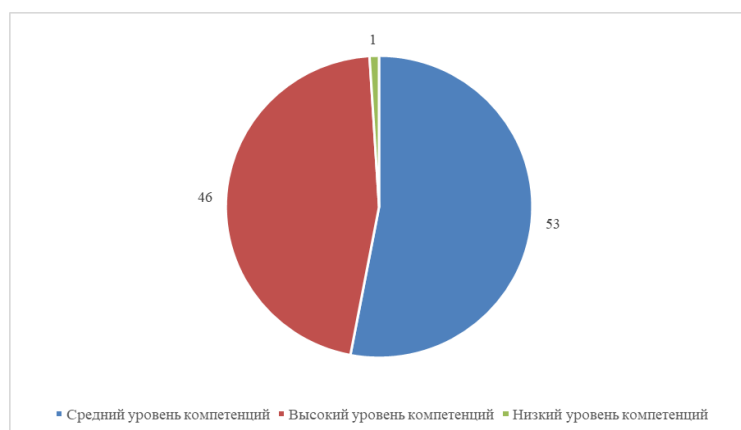
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 70 педагога, из них 16 – внешних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 1,4 % педагогов начальной, 5 % – основной, 5 % – средней школы и 5 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 1,4 % педагогов начальной, основной, средней школы и педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, нет учителей, которые считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Стоит отметить, что в мае и сентябре 2023 года методической службой школы были проведены семинары-практикумы с учителями, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 31» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ № 31» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования (учителя математики, истории и обществознания имеют высшую квалификационную категорию и многолетний опыт преподавания предметов на углубленном уровне).

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 31» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе проводились мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году учителя активно принимали участие в профессиональных конкурсах разных уровней: федерального,

регионального и муниципального, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
II Краевого чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм	Аскарлов Р.Х., Побелянская В.А., Ахметова А.А.	Сертификат участников
Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого-взгляд в будущее»	Деркач С.А.	Лауреат
Городской конкурс дополнительных образовательных, общеобразовательных программ, реализуемых муниципальными бюджетными, автономными общеобразовательными учреждениями муниципального образования город Норильск	Садирова М.С.	Сертификат
Олимпиада учителей естественно-научного цикла "ДНК- науки"	Аскарлов Р.Х.	Призер
Городской Фестиваль наставников "Профи"	Побелянская В. А.	Сертификат участника
Городской Фестиваль наставников "Профи"	Левченко В.С.	Диплом 3 степени в номинации "Агрономия"
Городской Фестиваль наставников "Профи"	Доценко И.И.	Диплом 2 степени в номинации "Столярное дело"

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» -3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СШ № 31» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационных категорий. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях городского уровня.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СШ № 31», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности все педагоги, проходившие аттестацию.

Не принимали участие в процедуре аттестации 15 педагогов: 2 из них находятся в отпуске по уходу за детьми, 13 учителей проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации (без учета совместителей):

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ № 31» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8419 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6019 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6419 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6419	5100
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1250
4	Справочная	96	51
5	Языковедение, литературоведение	150	75

6	Естественно-научная	136	42
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, от 21.07.2023 №556. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023 году приобретено: учебная мебель на сумму 633 179,10 руб., мягкая мебель в коридоры и холлы школы на сумму 1 063 050,00 руб., видеопроекторы, МФУ, мониторы, акустические системы на сумму 676 700,00,00 руб., мебель в кабинеты специалистов (логопед, дефектолог, советник директора по воспитательной работе) на сумму 845 250,00,00 руб., стенды, мебель и оборудование для библиотеки и школьного музея на сумму 843 351,00 руб., оборудование для актового зала на сумму 1 331 694,00 руб., оборудование и мебель для занятий по робототехнике на сумму 661 427,00 руб., оборудование для проведения ОГЭ по химии на сумму 27 810,00 руб., учебная литература на сумму 2 166 363,10 руб.

В школе оборудованы два спортивных зала для проведения уроков по физической культуре и танцевальный класс.

Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами, кухонной мебелью, электроплитой, холодильником, гладильной доской, отпаривателем. Кабинет технологии для мальчиков оборудован набором инструментов, необходимых для работы на уроках по технологии.

Для проведения занятий обучающихся начальной школы 9 кабинетов оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками, принтерами, имеется интерактивное оборудование «Интерактивный пол».

Для проведения занятий обучающихся основной и старшей школы 16 кабинетов оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками, принтерами.

В школе оборудованы два компьютерных класса в которых установлено 24 компьютера, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер.

Кабинет ОБЖ оборудован в соответствии с учебной программой.

Для проведения на базе школы ОГЭ имеются наборы для проведения лабораторных работ по физике и химии, аудитории оборудованы веб-камерами, акустическими колонками, наушниками, микрофонами.

Кабинеты биологии, химии и физики оборудованы в соответствии с требованиями СанПин учебными столами с бортиками, учебные столы в кабинете химии дополнительно оборудованы раковинами. Имеются учебные наглядные пособия и демонстрационные наборы для кабинетов начальной школы, кабинетов химии, биологии, физики, математики, библиотеки.

Для оказания специализированной психолого-педагогической помощи нуждающимся детям, а также их родителям (законным представителям) оборудованы кабинеты педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда (2 штуки), учителя-дефектолога.

Для проведения практических и лабораторных занятий оборудованы 4 лаборатории - физика, химия, биология, информатика.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Специально для детей ОВЗ оборудованных кабинетов нет. Для маломобильной категории граждан имеется кресло-каталка, телескопический пандус.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями п. 11 Приложения к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н «Порядок оказания медицинской помощи

несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

На первом этаже школы оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории школы оборудована: металлическими шестами, лабиринтом, качелями, паровозиком с препятствиями, баскетбольными кольцами. Площадка имеет изношенную поверхность и требует асфальтировки.

Таким образом, материально-техническая база оказывает существенное влияние на качество образовательного процесса, в том числе и в период работы школы в дистанционном режиме. Анализ ее состояния и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что за последние 5 лет школа приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности.

Об антикоронавирусных мерах

Для предупреждения распространения вируса SARS-CoV-2, вызывающего COVID-19, в школе предпринимаются следующие меры:

Меры на уровне образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение температурного режима и режима проветривания; - санитарная обработка поверхностей и предметов общего пользования; - ношение масок с учетом возрастных категорий учащихся и педагогического состава; - установка порядка посещения и входа в учреждение; - частая гигиеническая обработка рук; - оказание доврачебной помощи 	<p>Кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.</p> <p>Дезинфицирующее средство типа ОКА-ТАБ и другие дезинфицирующие средства, обладающие вирулицидной активностью.</p> <p>В наличии медицинские маски и одноразовые перчатки.</p> <p>Применяются бесконтактные приборы для определения температуры тела.</p> <p>Установлены дозаторы для обработки и дезинфекции рук</p> <p>Оборудован медицинский кабинет</p>
Меры на уровне классных комнат	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение температурного режима и режима проветривания; - ношение масок (в 	<p>Кабинеты оснащены термометрами для</p>

рекомендованных ситуациях); - частая гигиеническая обработка рук; - дезинфекция воздуха в помещении	контроля температуры воздуха. В наличии антибактериальный гель для рук. В каждом классе и коридорах установлены бактерицидные рециркуляторы для дезинфекции воздуха.
---	--

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	626
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (39,27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,83
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,82%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,82%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,64%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 (78,12%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		32 (5,11%)
– федерального уровня		65 (10,38%)
– международного уровня		52 (8,31%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (39,62%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (4,95%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	626 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (40,35%)
– с высшей		7 (12,28%)
– первой		16 (28,07%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (10,53%)
– больше 30 лет		4 (7,02%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		8 (14,04%)
– от 55 лет		6 (10,53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	50 (87,72%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	626 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 31» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.