

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБОУ «СШ № 31»
протокол № 2 от 31.08.2023г.

Приложение 62
к приказу № 01-05-545
от 31.08.2023

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СШ № 31»
протокол № 13 от 31.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ И СНЯТИИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО
УЧЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
НАХОДЯЩИХСЯ НА РАННЕЙ СТАДИИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ,
МБОУ «СШ № 31»

I. Общие положения:

1.1. Данное положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Законом Красноярского края «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31.10.2002г. №4-608 (ред. От 20.02.2020);
- Уставом образовательного учреждения;
- Алгоритмом действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядке сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, утвержденным распоряжением начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 05.08.2013г. №280-334.

1.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

1.3. Положение регламентирует порядок и правила постановки на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета учащихся и семей на ранней стадии неблагополучия.

1.4. Внутришкольный учет ведется с целью организации индивидуальной работы с учащимися и семьями, оказания своевременной помощи семьям и коррекции поведения учащихся.

II. Цели и задачи

Настоящее положение разработано в целях создания объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты обучающихся в образовательном учреждении, организации целенаправленной индивидуальной профилактической работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими особого педагогического внимания; социально-психолого-педагогического сопровождения семей на ранней стадии неблагополучия.

III. Основания постановки учащихся на внутришкольный учет

3.1. Школьная дезадаптация учащихся:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (прогулы, опоздания);
- неуспеваемость учащегося по учебным предметам (трудности в учении, низкая мотивация к учению);
- учащиеся, оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения.

3.2. Систематическое нарушение учащимися правил внутреннего распорядка образовательного учреждения (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, невыполнение требований учителя на уроках и др.).

3.3. Нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие, унижение человеческого достоинства участников образовательного процесса и др.) и Устава образовательного учреждения.

3.4. Употребление психоактивных веществ, спиртных напитков, курение.

3.5. Причисление несовершеннолетних к организациям антиобщественной направленности.

3.6. Совершение несовершеннолетним административного правонарушения, повлекшего за собой меры административного воздействия (в отношении родителей – до 16 лет, в отношении несовершеннолетнего – с 16 лет).

3.7. Совершение несовершеннолетним общественно-опасного деяния.

3.8. Совершение несовершеннолетним преступления (с 14 лет).

3.9. Ведение несовершеннолетним антиобщественного образа жизни.

3.10. Девиантное поведение (агрессивность, жестокость, суицидальные попытки и т.д.).

3.11. Учащиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

IV. Основания постановки семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на внутришкольный учет

4.1. Ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей.

4.2. Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление психоактивных веществ.

4.3. Отрицательное влияние родителей (законных представителей) на поведение несовершеннолетних, вовлечение их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.).

4.4. Жестокое обращение со своими детьми, насилие.

V. Порядок постановки учащихся на внутришкольный учет

5.1. Постановка учащихся на внутришкольный учет осуществляется решением Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательного учреждения по итогам рассмотрения представления классного руководителя, материалов, собранных социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, воспитателем (характеристика, акты бесед, акт обследования жилищно-бытовых условий, профилактическая работа с учащимся, семьей, докладные учителей и др.), по рекомендации органов и учреждений системы профилактики г. Норильска.

5.2. Постановка учащихся, совершивших административные правонарушения,

общественно-опасные деяния, преступления, ведущих антиобщественный образ жизни, на внутришкольный учет осуществляется на основании информации ОДН Отдела МВД России по г. Норильску.

5.3. Постановка учащихся, совершивших административные правонарушения, общественно-опасные деяния, преступления, ведущих антиобщественный образ жизни, прибывших из других образовательных учреждений, на внутришкольный учет осуществляется на основании информации данного образовательного учреждения.

VI. Порядок постановки семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на внутришкольный учет

6.1. Постановка семей на внутришкольный учет осуществляется решением Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательного учреждения по итогам рассмотрения представления классного руководителя, материалов, собранных социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, воспитателем (характеристика, акты бесед, акт обследования жилищно-бытовых условий, профилактическая работа с учащимся, семьей, докладные учителей и др.), по рекомендации органов и учреждений системы профилактики г. Норильска.

6.2. В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на внутришкольный учет. Акт обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи является необходимым и обязательным приложением.

6.3. Постановка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, прибывших из других образовательных учреждений, на внутришкольный учет осуществляется на основании информации данного образовательного учреждения.

VII. Основания для снятия учащихся с внутришкольного учета

7.1. Снятие учащихся с внутришкольного учета осуществляется в случае наблюдения позитивных изменений поведения, обстоятельств жизни обучающихся, сохраняющихся длительное время (не менее 3 месяцев).

7.2. Снятие учащихся с внутришкольного учета осуществляется в случае окончания учащимися образовательного учреждения или при переходе в другие образовательные учреждения.

VIII. Основания для снятия семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, с внутришкольного учета

8.1. Снятие семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, с внутришкольного учета осуществляется в случае наблюдения позитивных изменений поведения, обстоятельств жизни обучающихся и их семей, сохраняющихся длительное время (не менее 6 месяцев).

8.2. Снятие семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, с внутришкольного учета осуществляется в случае окончания учащимися из семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, состоящих на внутришкольном учете, образовательного учреждения или при переходе в другие образовательные учреждения.

IX. Порядок снятия учащихся с внутришкольного учета

9.1. Снятие учащихся с внутришкольного учета осуществляется на основании решения Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательного учреждения по итогам рассмотрения представления классного руководителя, материалов, собранных социальным педагогом, педагогом-психологом,

классным руководителем, воспитателем (характеристика, акты бесед, акт обследования жилищно-бытовых условий, профилактическая работа с учащимся, семьей, информационные справки учителей-предметников и др.), по рекомендации органов и учреждений системы профилактики г. Норильска.

9.2. Снятие учащихся, состоящих на учете в ОДН Отдела МВД России по г. Норильску, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Норильска, с внутришкольного учета, осуществляется только после снятия их с учета в указанных в п.9.2. органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних соответственно.

X. Порядок снятия семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, с внутришкольного учета

10.1. Снятие семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, с внутришкольного учета осуществляется на основании решения Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательного учреждения по итогам рассмотрения представления классного руководителя, материалов, собранных социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, воспитателем (характеристика, акты бесед, акт обследования жилищно-бытовых условий, профилактическая работа с учащимся, семьей, информационные справки учителей-предметников и др.), по рекомендации органов и учреждений системы профилактики г. Норильска.

XI. Порядок ведения учета учащихся, семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, состоящих на внутришкольном учете

11.1. Списки учащихся и семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, состоящих на внутришкольном учете, составляются в начале учебного года по установленной форме и корректируются в течение года по окончании каждой учебной четверти.

11.2. С учащимися, семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, состоящими на внутришкольном учете, проводится систематическая индивидуальная профилактическая работа (индивидуальные профилактические беседы, диагностика, посещение по месту проживания, контроль посещаемости и успеваемости, занятости во внеурочное время и т.д.).

11.3. На каждого учащегося, семью, находящуюся на ранней стадии неблагополучия, состоящих на внутришкольном учете, оформляется личное профилактическое дело, в котором ведется учет коррекционно-профилактической работы, фиксируются ее итоги.