

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБОУ «СШ № 31»
протокол № 2 от 31.08.2023г.

Приложение 51
к приказу № 01-05-545
от 31.08.2023

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СШ № 31»
протокол № 13 от 31.08.2023г.

**Положение о порядке проведения итоговой аттестации - экзамена
по трудовому обучению по предмету «Технология»
обучающихся по АООП/АОП образования с легкой умственной отсталостью**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 5, 60 и.13, Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», Инструктивного письма МО РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6 «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

1.2. Положение определяет подготовку и порядок проведения экзамена по трудовому обучению выпускников, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам / адаптированным общеобразовательным программам (далее - АООП/АОП) образования с легкой умственной отсталостью, а также критерии оценивания результатов экзамена.

1.3. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой, прошедшие в полном объеме профессионально-трудовое обучение, имеющие по этой дисциплине положительную оценку за учебный год.

Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов принимаются педагогическим советом школы. На основании решения педагогического совета издается приказ по школе о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

1.4. Выпускники, не освоившие в полном объеме АООП/АОП образования с легкой умственной отсталостью или не прошедшие итоговую аттестацию по предмету «Технологии», решением педагогического совета могут быть выпущены со документом установленного образца.

1.5. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в форме экзамена по предмету «Технологии» в МБОУ «СШ № 31»:

- для юношей: «Столярное дело» и «Подготовка младшего обслуживающего персонала»;
- для девушек: «Швейное дело» и «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

2. Организационная часть

2.1. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.2. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам в МБОУ «СШ № 31».

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться с взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.4. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть утвержден органом управления образования.

2.5. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения) могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профессионального образования и представители производства).

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

2.8. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (приложение 1).

2.9. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

3. Подготовка к проведению экзамена

3.1 Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть, за год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

3.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия.

4.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30 минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзаменов

5.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

5.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

5.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

5.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

5.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №31"
Красноярский край г. Норильск,
ул. Талнахская, д. 64, а/я 517, E-mail: norilskmov31@mail.ru
(3919)34-59-19, тел./факс (3919) 34-61-04

« » 20__ г.

ПРОТОКОЛ №1
оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения
период обучения (20__г.-20__г.)
обучающихся по АООП/АОП образования с легкой умственной отсталостью
9 класса

Комиссия в составе:

Председатель комиссии (директор учреждения)

Заместитель председателя комиссии (Зам. директора по УВР)

Члены комиссии:

1. Ф.И.О.

2. Ф.И.О.

3. Ф.И.О.

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№	Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседования)	Итоговая оценка	Рекомендации
1						
2						

Председатель комиссии

Директор учреждения

Заместитель председателя

Зам. директора по УВР

комиссии

Члены комиссии:

1. должность

2. должность

3. должность

**Экзаменационные билеты
итоговой аттестации обучающихся 9 класса
по АОП образования с легкой умственной отсталостью для юношей
по программе «Столярное дело» и по программе «Подготовка младшего
обслуживающего персонала»**

Билет № 1

1. Строение древесины. Основные разрезы ствола дерева.
2. Понятие гигиены. Санитарно-гигиенические требования к помещениям.

Практическая работа: Технология изготовления ручки для молотка.

Билет № 2

1. Виды древесных пород.
2. Гигиена лечебно-профилактического учреждения.

Практическая работа: Технология изготовления подставки для карандашей.

Билет № 3

1. Хранение и сушка древесины.
2. Общие требования к младшему обслуживающему медперсоналу.

Практическая работа: Технология изготовления швабры.

Билет № 4

1. Техника безопасности при работе на токарном станке.
2. Правила безопасности при уборке больничных помещений.

Практическая работа: Технология изготовления ящика.

Билет № 5

1. Техника безопасности при работе ручным столярным инструментом.
2. Общие требования к уходу за больными.

Практическая работа: Технология изготовления ручки для напильника.

Билет № 6

1. Устройство и назначение столярного верстака.
2. Правила безопасности при уборке помещений.

Практическая работа: Подготовка грелки, клизмы.

Билет № 7

1. Древесные материалы и их применение.
2. Виды уборки помещений.

Практическая работа: Приемы сухой уборки. Удаление пыли, полировка, подметание пола, сбор мусора (по выбору).

Билет № 8

1. Основные трудовые права и обязанности работника.
2. Основная последовательность уборки помещений.

Практическая работа: Подготовка перевязочного материала.

Билет № 9

1. Поощрения и наказания на производстве.
2. Моющие средства. Виды и назначение

Практическая работа: Приемы влажной уборки. Уборка пола (линолеум)

Билет № 10

1. Свойства древесины.
2. Общие требования к уборщику помещений.

Практическая работа: Приемы влажной уборки. Чистка, мытье стен.

Билет № 11

1. Пороки древесины: сучки и трещины.
2. Правила техники безопасности при хранении продуктов.

Практическая работа: Обработка санузла.

Билет № 12

1. Предохранение древесины от гниения.
2. Правила техники безопасности при дезинфекции.

Практическая работа: Сервировка стола.

Билет № 13

1. Сушка древесины.
2. Правила техники безопасности при уборке лестницы.

Практическая работа: Уход за домашними растениями.

Билет № 14

1. Назначение сверления древесины, инструменты и приспособления, Т/Б при сверлении древесины.
2. Правила техники безопасности при обработке овощей.

Практическая работа: Технология изготовления ручки для стамески.

Билет № 15

1. Использование древесных пород.
2. Правила техники безопасности при мытье посуды

Практическая работа: Технология изготовления рамки.

Экзаменационные билеты
итоговой аттестации обучающихся 9 класса
по АОП образования с легкой умственной отсталостью для девушек
по программе «Швейное дело» и по программе «Подготовка младшего
обслуживающего персонала»

Билет № 1

1. Типы швейных машин.
 2. Понятие гигиены. Санитарно-гигиенические требования к помещениям.
- Практическая работа:** Влажно-тепловая обработка (глажение) шерстяных и шелковых тканей.

Билет № 2

1. ПТБ при работе с утюгом.
 2. Гигиена лечебно-профилактического учреждения.
- Практическая работа:** Приемы сухой уборки. Удаление пыли, полировка, подметание пола, сбор мусора (по выбору).

Билет № 3

1. Классификация волокон для производства тканей.
 2. Правила безопасности при уборке помещений.
- Практическая работа:** Подготовка швейной машины к работе.

Билет № 4

1. Ткани из волокон растительного происхождения.
 2. Общие требования к младшему обслуживающему медперсоналу.
- Практическая работа:** Приемы влажной уборки. Чистка, мытье стен.

Билет № 5

1. Ткани из волокон животного происхождения.
 2. Правила безопасности при уборке больничных помещений.
- Практическая работа:** Подготовка ткани к раскрою.

Билет № 6

1. ПТБ при замене иглы в швейной машине.
 2. Общие требования к уходу за больными.
- Практическая работа:** Приемы влажной уборки. Уборка пола (линолеум).

Билет № 7

1. Мода и стиль в одежде.
 2. Виды уборки помещений.
- Практическая работа:** Пришивание фурнитуры (пуговица).

Билет № 8

1. Виды одежды по назначению.
 2. Основная последовательность уборки помещений.
- Практическая работа:** Приемы влажной уборки. Мытье подоконников, батарей.

Билет № 9

1. Правила поведения в швейной мастерской.
 2. Моющие средства. Виды и назначение.
- Практическая работа:** Влажно-тепловая обработка (глажение) хлопчатобумажных и

льняных тканей.

Билет № 10

1. Шелковые волокна, получение ткани из них. Свойства шелковых тканей, их применение.

2. Общие требования к уборщику помещений.

Практическая работа: Подготовка перевязочного материала.

Билет № 11

1. Виды отделки швейных изделий, назначение отделки.

2. Инструменты уборщика помещений.

Практическая работа: Условные обозначения по уходу за одеждой (прочитать, объяснить).

Билет № 12

1. Массовый и индивидуальный пошив изделий, пооперационное разделение труда. 2. Особенности уборки помещений разного профиля: медкабинеты, общественного питания, офисы.

Практическая работа: Подготовка грелки, клизмы.

Билет № 13

1. Виды игл.

2. Бытовые электроприборы, назначение.

Практическая работа: Определить лицевую и изнаночную стороны ткани на образцах.

Билет № 14

1. Моделирование одежды.

2. Разновидность посуды.

Практическая работа: Чистка стеклянных поверхностей, зеркал.

Билет № 15

1. Уход за одеждой.

2. Этические нормы поведения в работе младшего обслуживающего персонала.

Практическая работа: Намотка нитки на шпульку.

Билет № 16

1. Виды мелкого ремонта одежды.

2. Правила техники безопасности при хранении продуктов.

Практическая работа: Обработка санузла.

Билет № 17

1. Инструменты, приспособления, материалы для работы.

2. Правила техники безопасности при дезинфекции.

Практическая работа. Приёмы работы на швейной машине: выполнить машинную закрепку.

Билет № 18

1. Виды ручных швов.

2. Правила техники безопасности при уборке лестницы.

Практическая работа: Уход за домашними растениями.

Билет № 19

1. Основные мерки, которые используют при пошиве плечевых изделий.
2. Правила техники безопасности при обработке овощей.

Практическая работа: Выполнить заправку верхней нити в швейной машине.

Билет № 20

1. Виды машинных швов.
2. Правила техники безопасности при мытье посуды.

Практическая работа: Сервировка стола.