

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБОУ «СШ № 31»
протокол № 2 от 31.08.2023г.

Приложение 50
к приказу № 01-05-545
от 31.08.2023

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СШ № 31»
протокол № 13 от 31.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре рабочих программ коррекционно-развивающих занятий, курсов

1. Общие положения

1.1. Положение определяет структуру, процедуру разработки и утверждения рабочих программ коррекционно-развивающих занятий, курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 31» (далее – МБОУ «СШ № 31»), реализующих основную образовательную программу федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ООП ФГОС НОО, ООО, СОО), адаптированную основную образовательную и/или адаптированную образовательную программу федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – АООП/АОП ФГОС НОО, ООО, СОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) для обучающихся с умственной отсталостью (далее – УО).

1.2. Рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) от 06.10.2009г. № 373.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО) от 17.12.2010г. № 1897.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФГОС НОО ОВЗ) от 19.12.2014г. № 1598. Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016 года.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС обучающихся с УО) от 19.12.2014г. № 1599. Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016 года. Обучение лиц, зачисленных до 01.09.2016 года для обучения по адаптированным образовательным программам (далее - АООП), осуществляется по ним до завершения обучения.

1.3. Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий, курсов является составной частью АООП/АОП НОО, ООО, СОО МБОУ «СШ № 31».

1.4. Программа коррекционно-развивающих занятий, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения АООП/АОП НОО, ООО, СОО.

1.5. Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий, курсов самостоятельно разрабатывается образовательным учреждением на основе:

- требований к результатам освоения АООП/АОП НОО, ООО, СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий для обучающихся с ОВЗ;

- программы формирования базовых учебных действий для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

1.6. Рабочую программу коррекционно-развивающего занятия, курса разрабатывает назначенный приказом директора МБОУ «СШ № 31» педагогический работник самостоятельно в соответствии с Положением о структуре рабочих программ коррекционно-развивающих занятий, курсов сроком на один учебный год.

1.7. Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий, курсов:

- согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- рассматривается на заседании методического совета образовательного учреждения (далее – ОУ);

- утверждается приказом директора МБОУ «СШ № 31».

2. Структура и содержание рабочей программы коррекционно-развивающего занятия, курса для обучающихся с ОВЗ, с УО

2.1. Структура программ коррекционно-развивающих занятий, курсов должны содержать:

1) пояснительную записку в которой конкретизируются общие цели при получении НОО, ООО, СОО с учетом специфики коррекционно-развивающего занятия, курса;

2) общую характеристику коррекционно-развивающего занятия, курса;

3) описание местакоррекционно-развивающего занятия, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного коррекционно-развивающего занятия, курса в зависимости от варианта АООП/АОП НОО, ООО, СОО (для обучающихся с УО - не прописываются метапредметные результаты);

5) содержание коррекционно-развивающего занятия, курса;

6) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

2.2. Требования к содержанию рабочей программы коррекционно-развивающего занятия, курса:

2.2.1. **Титульный лист** (приложение 1, 2) – элемент программы, в котором указывается:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом МБОУ «СШ № 31»);

- грифы утверждения программы директором МБОУ «СШ № 31»;

- грифы согласования с заместителем директора по УВР;

- грифы рассмотрения на заседании методического совета;

- наименование рабочей программы коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом МБОУ «СШ № 31» АООП/АОП (название рабочей программы коррекционно-развивающих занятий должно соответствовать с названием в учебном плане, в классном журнале, в индивидуальном журнале, в расписании);

- указание на принадлежность рабочей программы коррекционно-развивающих занятий к категории детей с ОВЗ (например, для детей с задержкой психического развития) или вариантом программы назначенной ТПМПК (например: для обучающихся по АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по Варианту 5.1 ФГОС НОО ОВЗ);

- уровню общего образования (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями указывается – общее образование);

- количество часов в неделю по учебному плану;

- срок реализации данной программы;

- ФИО преподавателя (преподавателей), составившего данную программу коррекционно-развивающих занятий;

- название города и года разработки.

2.2.2. Пояснительная записка – структурный элемент рабочей программы коррекционно-развивающих занятий, в котором содержатся следующие сведения:

- нормативные и регламентирующие документы, на основании которых разработана рабочая программа коррекционно-развивающих занятий (Закон об образовании, Устав ОУ, коллегияльное заключение ТПМПК, ИПРА и т.п.);

- сведения о программе (взята за основу структура программы и/или коррекционно-развивающие занятия) на основании которой разработана, с указанием наименования, автора и года издания;

- конкретизируются общие цели и задачи с учетом специфики коррекционно-развивающего занятия, курса;

2.2.3 Общая характеристика содержит:

- указание принципов и подходов коррекционно-развивающей деятельности;

- используемые технологии и методы обучения, коррекции;

- обозначение вариативности (возможность корректировки) коррекционно-развивающих занятий при возникновении трудностей освоения данных занятий с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка с ОВЗ;

- описание места коррекционно-развивающего занятия в учебном плане – отражает распределение общего количества часов в неделю, за учебный год).

2.2.4 Планируемые результаты освоения обучающимися коррекционно-развивающего занятия – отражают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного коррекционно-развивающего занятия, курса в зависимости от варианта АООП/АОП НОО, ООО, СОО.

2.2.5 Содержание рабочей программы коррекционно-развивающего занятия выстраивается по темам с выделением разделов (если имеются) и указанием количества часов (оформляя как текст).

Педагоги и специалисты самостоятельно:

- раскрывают содержание разделов, тем;

- определяют последовательность предъявления коррекционно-развивающего материала.

2.2.6 Тематическое планирование конкретизирует содержание тем, разделов рабочей программы коррекционно-развивающего занятия.

Тематический план разрабатывается педагогом, специалистом на каждый учебный год в соответствии с содержанием рабочей программы коррекционно-развивающего занятия.

Для педагогов МБОУ «СШ № 31», реализующих ФГОС ОВЗ, устанавливается единая структура тематического плана (приложение 3):

- № занятия;

- дата прохождения темы;
- тема занятия (в соответствии с целями и задачами занятия) или направление коррекционно-развивающей деятельности;
- количество часов;
- виды, формы контроля;
- описание характеристики деятельности учащихся.

Для специалистов, реализующих коррекционно-развивающее направление в работе с детьми ОВЗ, структура тематического плана разрабатывается и утверждается на уровень образования обучающегося.

2.2.7 Материально-техническое обеспечение должно отвечать не только общим, но и особым образовательным потребностям – указывается перечень применяемых средств обучения (дидактические, электронные, графические/печатные и т.п.), коррекции, основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература.

3. Оформление рабочей программы коррекционно-развивающего занятия, курса

3.1. Рабочая программа коррекционно-развивающего занятия предоставляется в печатном и электронном виде. Электронный вариант хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной деятельности.

3.2 Текст рабочей программы коррекционно-развивающего занятия готовится в редакторе WORD на русском языке и предоставляется на бумажных и магнитных носителях. Шрифт TimesNewRoman, обычный, размер 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, центровка заголовков (пояснительная записка, содержание, материально-техническое обеспечение, тематическое планирование) и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4 распечатываются в книжном варианте.

Таблицы вставляются непосредственно в текст. В таблицах допускается уменьшение шрифта до 9-10 TimesNewRoman.

Поля страницы: верхнее и нижнее -1 см; левое -2, правое -1 см; отступ красной строки -1,25 см.

Наименования разделов программы печатаются шрифтом TimesNewRoman, полужирным, размер 12 пт. на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится (пояснительная записка, содержание, материально-техническое обеспечение, тематическое планирование).

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, больших и вычурных шрифтов и т.п.

3.3. Тематический план конкретизирует содержание тем, разделов, оформляется в табличном варианте, распечатывается в альбомном формате.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31»**

Утверждаю:
директор МБОУ «СШ № 31»
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__г.

Рассмотрено на заседании
МС
Протокол № _____
«__» _____ 20__г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающих занятий
с учителем-логопедом
для обучающихся по
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития по
Варианту 7.1 ФГОС НОО ОВЗ**

Уровень общего образования:	Начальное общее образование (общее образование – для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Количество часов в неделю по учебному плану:	2
Срок реализации программы:	4 года
Составитель программы:	Ф.И.О.

г. Норильск, 20__г.

Приложение 2
Образец для ООО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31»**

Утверждаю:
директор МБОУ «СШ № 31»
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__г.

Рассмотрено на заседании
МС
Протокол № _____
«__» _____ 20__г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающих занятий
«Литературный калейдоскоп»
для обучающихся
с задержкой психического развития**

Уровень общего образования:	Начальное общее образование (общее образование – для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Количество часов в неделю по учебному плану:	2
Срок реализации программы:	4 года
Составитель программы:	Ф.И.О.

г. Норильск, 20__г.

**Тематический план рабочей программы коррекционно-развивающего занятия «Грамматейка»
2 класс (34 часа) (Иванова И.)**

**Тематический план рабочей программы коррекционно-развивающего занятия с учителем-дефектологом
2 класс (34 часа) (Иванова И.)**

№ занятия	Дата	Тема занятия	Виды и формы контроля	Описание характеристики деятельности учащихся
Раздел 1. Название раздела (количество часов)				
1				
2				
3				
4				

№ занятия	Дата	Тема занятия	Виды и формы контроля	Описание характеристики деятельности учащихся
Раздел 1. Название раздела (количество часов)				
1				
2				
3				
4				