

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБОУ «СШ № 31»
протокол № 2 от 31.08.2023г.

Приложение 22
к приказу № 01-05-545
от 31.08.2023

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СШ № 31»
протокол № 13 от 31.08.2023г.

Положение об индивидуальном отборе в профессионально-ориентированный класс «МЧС-резерв»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, от 29.12.2012, Постановлением правительства Красноярского края «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и для профильного обучения» №298-п от 15.07.2014 г., Федеральным государственным стандартом основного общего образования и среднего общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения среднего общего образования в специализированных классах «МЧС-резерв», определяет процедуру проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения среднего общего образования в специализированных классах.

1.3. Специализированный класс «МЧС-резерв» (далее – Класс) открывается в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, достижениях в спорте и военно-прикладных видах спорта.

1.4. Класс формируется 31 августа текущего года приказом директора при условии:

- наличие квалифицированных специалистов (высшее образование, связанное с профилем углубления, первая и высшая квалификационная категория, наличие званий, наград и других форм поощрения);
- соответствующего материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе спецкурсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
- наличие необходимого количества заявлений родителей о зачислении для формирования профессионально-ориентированного класса.

2. Порядок приема и отчисления.

2.1. Для организации специализированных классов создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся. Комиссия принимает заявления для участия

в индивидуальном отборе обучающихся, рассматривает поступившие заявления и прилагаемые к ним документы, формирует рейтинг обучающихся, оформляет решение с предложениями об обучающихся, прошедших индивидуальный отбор.

2.2. Школа информирует несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о количестве свободных мест, сроках, времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора обучающихся в специализированные классы путем размещения на официальном сайте школы, на информационных стендах, собраниях обучающихся и родителей, дне открытых дверей. Последним днем приема заявлений для участия в конкурсном отборе является 25 августа текущего года.

2.3. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетние обучающиеся (далее – заявители) до 25 августа текущего года подают заявление на имя директора школы.

2.4. В заявлении заявители указывают следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- место проживания обучающегося, контактная информация: почтовый адрес, номер телефона, адрес электронной почты заявителя (при наличии); выбранный заявителем способ получения информации от школы;
- фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) обучающегося; специализированный класс, в котором изъявляется желание обучаться.

2.5. При приеме к заявлению прилагаются следующие документы:

- копии и подлинники документов, удостоверяющих личность обучающегося и личность заявителя, подтверждающих полномочия законного представителя обучающегося;
- документ о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ведомость успеваемости), подписанный руководителем и заверенный печатью образовательной организации, в которой проходил обучение, либо в случае окончания 9-го класса – копия аттестата об основном общем образовании;
- по усмотрению заявителя и в случае наличия – копии и подлинники грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, иных документов, подтверждающих достижения (призер, победитель) в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору.

2.6. Документы, представленные заявителями, регистрируются организацией в журнале приема заявлений в день поступления, о чем заявителю выдается расписка с указанием перечня представленных документов. Принятые документы являются основанием для рассмотрения комиссией.

2.7. Для проведения индивидуального отбора, на основании приказа директора школы, создается Комиссия по индивидуальному отбору из числа педагогических работников, осуществляющих обучение по соответствующим учебным предметам направлениям.

2.8. Комиссия по индивидуальному отбору в течение пяти рабочих дней рассматривает поступившие заявления и прилагаемые к ним документы и проводит индивидуальный отбор обучающихся.

2.9. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании оценки, представленных заявителями документов исходя из следующих критериев:

№ п /п	Показатели	Количество баллов	Предельное значение
Четвертные (полугодовые) или годовые (итоговые) отметки по соответствующим учебным предметам			
1.	Отметка «5» по учебным предметам, выбранным для обучения по программам основного общего образования или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, или для профильного обучения, за предшествующий учебный год по математике, физике, русскому языку.	5 за каждый предмет	15
2.	Отметка «4» по учебным предметам, выбранным для обучения по программам основного общего образования или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, или для профильного обучения, за предшествующий учебный год по математике, физике, русскому языку	4 за каждый предмет	12
3.	Средний балл ведомости успеваемости (аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых (итоговых) отметок (округленный до сотых)	равное среднему баллу ведомости	5
Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве (за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору обучающихся), взаимосвязанных с программами основного общего образования, обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов, или профильным обучением			
4.	Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	1/2 за каждое достижение	4
5.	Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2/3 за каждое достижение	5
6.	Достижения всероссийского уровня (призер/победитель)	3/4 за каждое достижение	8
7.	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5 за каждое достижение	10
За спортивные достижения обучающегося и достижения в области военно-прикладных видов спорта, взаимосвязанных с программами основного общего образования, обеспечивающими профильное обучение			
8.	Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	1/2 за каждое достижение	4

9.	Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2/3 за каждое достижение	5
10.	Достижения всероссийского уровня (призер/победитель)	3/4 за каждое достижение	8
11.	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5 за каждое достижение	10

2.9. По сумме баллов Комиссией по индивидуальному отбору формируется рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Прошедшими индивидуальный отбор признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов. С учетом количества свободных мест (классов), комиссия оформляет решение с предложениями о составе обучающихся, прошедших индивидуальный отбор. Решение Комиссии по индивидуальному отбору оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии.

В протоколе, напротив фамилии, кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления».

2.10. Директор школы, с учетом решения Комиссии по индивидуальному отбору, издает приказ об утверждении результатов индивидуального отбора в срок не позднее пяти рабочих дней со дня получения решения комиссии.

2.11. В специализированный класс принимаются обучающиеся по результатам рейтинга, независимо от места жительства.

2.12. Число обучающихся в Классе не должно превышать 21 человека.

2.13. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в Класс, независимо от района их проживания, в начале и в течение учебного года с соблюдением условий индивидуального отбора.

2.14. За обучающимися Класса сохраняется право свободного перехода в другой класс, обучение в котором ведется по программам, разработанным на основе федеральных и региональных стандартов.

2.15. Отчисление обучающихся из Класса возможно

- по желанию обучающихся, их родителей;
- по решению Педагогического совета образовательной организации за грубое нарушение дисциплины и пропуски уроков без уважительной причины;
- в случае академической неуспеваемости обучающихся по программам профильных предметов по заявлению родителей (законных представителей) о переводе в общеобразовательный класс.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции:

3.1. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Положением, директором образовательной организации создается Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек. В ее состав включаются заместитель директора школы, педагогические работники, представители психолого-педагогической службы, органа государственного управления, специалисты Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (по согласованию). Членами

конфликтной комиссии не могут быть членами комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

3.2. В случае несогласия родителей, (законных представителей) обучающихся с решением Комиссии по индивидуальному отбору, они имеют право в течение 3 рабочих дней со дня ознакомления с итогами индивидуального отбора обучающихся, направить апелляцию путем подачи письменного заявления в Конфликтную комиссию образовательной организации.

3.3. Апелляция рассматривается конфликтной комиссией образовательной организации в течение 1 рабочего дня со дня ее подачи, на заседании конфликтной комиссии.

3.4. Конфликтная комиссия принимает решение о наличии либо отсутствии оснований для повторного проведения индивидуального отбора обучающихся в отношении обучающегося, родители (законные представители) которого подали апелляцию.

3.5. Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. При равном количестве голосов членов апелляционной комиссии председатель Конфликтной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

3.6. На каждом заседании Конфликтной комиссии ведется протокол.

3.7. Решение Конфликтной комиссии подписывается председателем комиссии и доводится в письменной форме до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, подавших апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня его принятия.

4. Содержание и организация образовательного процесса.

4.1. Преподавание учебных предметов в специализированных классах ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, или авторским программам. Программа углубленного изучения предметов, профильного изучения гарантирует обучающимся освоение государственного образовательного стандарта по данному предмету соответствующего уровня образования.

4.2. Преподавание других предметов в классе ведется по программам среднего общего образования. Сокращение предметов федерального компонента и количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

4.3. Обучение в специализированных классах организовано в режиме полного дня.

Формами, применяемыми при углубленном изучении профильных предметов, являются: практикумы по предмету, элективные учебные предметы, выполнение научно-исследовательских, творческих работ, проектов, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, профессиональные пробы.

Для поддержки углубленного изучения профильных предметов в соответствии со спецификой учебного плана специализированных классов обязательным является посещение практикумов по профильным предметам.

Для расширения и углубления отдельных тем (блоков) предметов, отражающих современные тенденции их развития, формирования интеллекта, исследовательской компетентности, ориентированных на личностные способности, обучающиеся имеют право посещать элективные учебные предметы по выбору.

Организация работы во второй половине дня осуществляется учителями и специалистами высших учебных заведений и учреждений – социальных партнеров профильной подготовки.

4.4. Посещение дополнительных занятий в режиме полного дня является обязательным для обучающихся Класса.

4.5. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать максимальных объемов, определенных федеральным базисным учебным планом при 6-дневной учебной неделе.

5. Промежуточная аттестация и перевод.

5.1. Обучающиеся специализированных классов на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» проходят промежуточную аттестацию для определения уровня и качества образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

5.2. Сроки проведения, порядок, форма, а также система оценивания результатов обучения, полученных в ходе промежуточной аттестации, утверждаются Педагогическим советом образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Промежуточная аттестация по профильным предметам соответствующей направленности является обязательной.

5.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года и (или) по окончании изучения курса, дисциплины (модуля).

5.4. Допускается как качественная (безотметочная), так и пятибалльная система отметок.

5.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы по профильным предметам на отметки «5» и «4» и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий специализированный класс.

5.6. Обучающиеся, освоившие образовательные программы по профильным предметам на отметки «3» или «2», отчисляются по решению педагогического совета из специализированного класса и переводятся в общеобразовательный класс.

6. Управление

6.1. Полную ответственность за организацию и результаты деятельности Класса несет администрация образовательной организации.

6.2. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития Класса, администрацией образовательной организации создается комиссия для проведения промежуточной аттестации и сравнительного анализа результатов обученности учеников Класса в начале и в конце учебного года.