

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБОУ «СШ № 31»
протокол № 2 от 31.08.2023г.

Приложение 19
к приказу № 01-05-545
от 31.08.2023

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СШ № 31»
протокол № 13 от 31.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СШ №31»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министра образования от 18.07.02 № 2783, Приложением к приказу Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» (с учетом последующих редакций), приложением к Постановлению Совета администрации Красноярского края от 17 мая 2006 г. № 134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования (с учетом последующих редакций), приложением к письму Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.10 № 03-412, письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основании индивидуальных учебных планов обучающихся» и регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся в рамках профильного обучения.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) формируется из предметов (курсов) учебного плана муниципального бюджетного (автономного) образовательного учреждения (далее - МБОУ, составленного на основе федерального базисного учебного плана для среднего(полного) общего образования.

1.3. ИУП является совокупностью учебных предметов (базовых, профильных), элективных учебных предметов, выбранных обучающимися с учетом собственных образовательных потребностей и профессионального самоопределения. (Приложение 1)

1.4. Совокупность ИУП учащихся определяет учебный план и расписание занятий образовательного учреждения.

1.5. Учебные группы и классы старшеклассников формируются с учетом их ИУП.

1.6. ИУП утверждаются директором МБОУ на основании решения педагогического совета.

2. Цели и задачи ИУП

2.1. Целью ИУП является обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся, учет приоритетов каждого обучающегося.

2.2. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования ;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать приоритетное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных учебных предметов.
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- обеспечить эффективную подготовку выпускников МБОУ к освоению программ профессионального образования.

2.3. В рамках предпрофильной подготовки ИУП позволяет:

- формировать профильные классы и группы на III ступени обучения;
- формировать материалы, подтверждающие оптимальность выбора профиля: многоаспектные характеристики индивидуальных достижений учащегося и его личности, мотивацию ученика на активную образовательную деятельность, развитие навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа.

3. Планирование образовательного процесса и оформление документации.

3.1. Планирование образовательного процесса на основе ИУП включает в себя:

- формирование перечня учебных предметов и курсов, предлагаемых обучающимся;
- составление индивидуальных учебных планов;
- составление учебного расписания МБОУ на основе ИУП;
- формирование классов и межклассных групп;
- составление расписания учителей и каждого обучающегося.

3.2. Недостаток собственных ресурсов в предоставлении необходимых образовательных услуг МБОУ компенсирует за счет возможностей образовательной сети общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, расположенных на территории.

3.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах, учреждениях дополнительного образования, музыкальных, спортивных школах, школах искусства, дистанционное обучение и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, профессиональных проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

3.4. С целью соблюдения обязательств во время обучения, между заинтересованными сторонами заключается Соглашение о предоставлении образовательных услуг по ИУП, определяющее права и обязанности ученика, родителей (лиц их заменяющих), администрации и педагогического коллектива МБОУ.

4. Механизм контроля выполнения ИУП

4.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающегося. Обучающийся ведет зачетную книжку (дневник), в которой фиксируется его

еженедельная нагрузка, текущее выполнение ИУП, промежуточные, итоговые (полугодовые и годовые) отметки.

4.2. Администрация МБОУ (МАОУ) несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП. Контроль учебных программ МБОУ на основе анализа выполнения ИУП обучающихся осуществляется заместителем директора по учено- воспитательной части, ответственным за организацию профильного обучения. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией МБОУ, классными руководителями, учителями (в том числе сетевыми). При необходимости организуются переговоры с родителями, педагогами, учащимися в целях коррекции индивидуальных маршрутов, ИУП и образовательных результатов обучающихся.

4.3. Обучающийся имеет право вносить изменения в ИУП в соответствии с действующей нормативной правовой базой. В случае систематической неуспеваемости по профилирующим дисциплинам по решению педагогического совета учащемуся может быть предложено продолжить обучение в рамках универсального класса.