

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБОУ «СШ № 31»
протокол № 2 от 31.08.2023г.

Приложение 16
к приказу № 01-05-54/
от 31.08.2023

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СШ № 31»
протокол № 13 от 31.08.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ
МБОУ «СШ №31»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования от 18.07.02 № 2783, Приложением к приказу Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» (с учетом последующих редакций), приложением к Постановлению Совета администрации Красноярского края от 17 мая 2006 г. № 134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования (с учетом последующих редакций), приложением к письму Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.10 № 03-412.

1.2. Классы с профильным обучением организуются на ступени получения среднего общего образования. Порядок приема в профильные классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31» (далее по тексту - МБОУ «СШ №31») осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Классы с профильным обучением обеспечивают удовлетворение приоритетных учебных потребностей обучающихся и условия для:

- расширенного изучения отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования;
- дифференциации содержания обучения обучающихся 10-11-х классов с возможностями построения индивидуальных учебных планов;
- социализации обучающихся, реализации преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к освоению программ высшего профессионального образования.

1.4. МБОУ «СШ №31», открывающая классы с профильным обучением, несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание.

Перед зачислением обучающихся в профильный 10-й класс выпускники 9-х классов и их родители (законные представители) в обязательном порядке знакомятся с нормативной правовой базой профильного обучения всех уровней.

1.5. При определении МБОУ «СШ №31» профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся и их родителей);
- кадровые возможности МБОУ «СШ №31» с учетом ресурсов образовательной сети;
- материальная база, методическое обеспечение МБОУ «СШ №31».

1.6. Стратегическая цель формирования профильных классов - обеспечение качественных образовательных услуг в области определенных наук, ориентированных на личностное развитие обучающихся на уровне получения среднего общего образования.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Учебный план третьей ступени разрабатывается на основе федерального и регионального базисных учебных планов для среднего общего образования в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета МБОУ «СШ №31». Особенности разработанного учебного плана доводятся до сведения родителей и обучающихся, планирующих поступление в данный профильный десятый класс.

2.2. Профильное обучение осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение требований, обозначенных в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта.

2.3. При составлении в учебный план (класса, группы, обучающегося), предусматривающий изучение предметов на профильном уровне, включаются:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях;
- предметы регионального (национально-регионального) компонента;
- компонент МБОУ «СШ №31»: элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.

2.4. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам;
- расширение, углубление знаний, выработку специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля при изучении предметов компонента МБОУ «СШ №31»;
- формирование и развитие навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

2.5. Набор и содержание элективных учебных предметов, предлагаемых обучающимся с избытком, направление и темы учебных практик, проектов, исследовательской деятельности, составляющих компонент образовательного учреждения, МБОУ «СШ №31» определяет самостоятельно в соответствии с запросами и приоритетами обучающихся и их родителями.

2.6. Организация профильных классов в МБОУ «СШ №31» может осуществляться в соответствии с различными моделями (вариантами) профильного обучения:

- модель внутришкольной профилизации (на основе профильных классов или межклассных профильных групп, при условии обеспечения МБОУ «СШ №31» не менее 3-4 профилей, либо на основе обучения по индивидуальным учебным планам);
- модель сетевой организации (организация практического социального партнёрства МБОУ «СШ №31» с другими МБОУ, вузами, с учреждениями дополнительного образования детей, а также учреждениями науки, культуры и спорта и др.).

В случае организации образовательного процесса на старшей ступени получения образования по сетевой модели реализации профильного обучения в МБОУ «СШ №31» заключается договор о совместной образовательной деятельности с социальным партнером.

Организация сетевой модели профильного обучения предполагает согласование календарно-тематического планирования между всеми участниками социального партнерства, входящих в сеть. Ответственными за согласование являются заместители директора МБОУ «СШ №31» по учебно-воспитательной работе, координирующие предпрофильную подготовку и профильное обучение.

2.7. Записи в документы государственного образца об изучении данного профиля производятся в соответствии с действующим законодательством.

2.8. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;
- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у обучающихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентностного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

2.9. Наполняемость профильных классов - 25 человек. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, а также по информатике и информационно-коммуникационным технологиям во время проведения практических занятий осуществляется деление классов на две группы. Классы с меньшей наполняемостью делятся на группы при проведении занятий по профильным и элективным учебным предметам при наличии необходимых условий и средств.

2.10. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невыполнение МАОУ функций, отнесенных к его компетенции;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- невостребованность профилей.

2.11. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в классы соответствующего профиля или универсальные классы общеобразовательных учреждений по заявлению родителей (законных представителей).

Обучающиеся профильных классов, не успевающие по профильным предметам, переводятся в универсальные классы.

3. Финансовое обеспечение

Финансирование содержания профильных классов осуществляется за счет краевых субвенций в пределах нормативного подушевого финансирования. Обеспечение учебно-воспитательного процесса материально-техническими средствами может производиться на условиях софинансирования с привлечением внебюджетных средств.