

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБОУ «СШ № 31»
протокол № 2 от 31.08.2023г.

Приложение 12
к приказу № 01-05-545
от 31.08.2023

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СШ № 31»
протокол № 13 от 31.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОМ МЕЖШКОЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ, Концепцией модернизации российского образования, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, федеральным базисным учебным планом для (полного) общего образования, Рекомендациями по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) обучающихся, письмом Департамента общего и дошкольного образования Министерства образования России «Элективные курсы в профильном обучении», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» уставом общеобразовательного учреждения и регламентирует процесс формирования и функционирования сетевых элективных курсов и сетевых профильных предметов на третьей ступени получения общего образования на территории муниципального образования (далее - МО) город Норильск в рамках профильного обучения.

1.2. Сетевое межшкольное взаимодействие - это одна из форм организации профильного обучения, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность и являющихся организаторами деятельности, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. Настоящее Положение конкретизирует сферы деятельности образовательных учреждений по вопросам предоставления общедоступных и качественных образовательных услуг обучающимся муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений (далее - МБ(А)ОУ) муниципального образования (МО) город Норильск в рамках сетевого межшкольного взаимодействия.

1.4. Сетевое межшкольное взаимодействие направленно на расширение спектра образовательных услуг, на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося, эффективное использование кадрового потенциала территории, учебно-методической, материально-технической базы ОУ.

1.5. В реализации образовательных программ в сетевом межшкольном взаимодействии наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Образовательные учреждения, реализующие на ступени среднего (полного) общего образования общеобразовательные программы профильного уровня, в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся могут предусматривать в правилах приема в 10-е профильные классы механизмы выявления склонностей детей к профильной подготовке по соответствующим учебным предметам.

1.7. Участниками межшкольного сетевого взаимодействия являются ОУ, обучающиеся и педагогические кадры, специалисты профильных организаций и предприятий, которые получают или предоставляют образовательные услуги или необходимые ресурсы.

1.8. Образовательные учреждения, оказывающие образовательные услуги участникам межшкольного сетевого взаимодействия на своей базе, называются базовыми (далее - базовые ОУ).

1.9. Сетевое межшкольное взаимодействие в рамках профильного обучения осуществляется через организацию сетевых элективных курсов и сетевых профильных предметов.

1.10. При изучении профильных предметов в сетевом межшкольном взаимодействии с целью соблюдения обязательств, между заинтересованными сторонами подписывается Соглашение (Приложение 1).

1.11. Образовательные услуги обучающимся в сетевом межшкольном взаимодействии оказываются на безвозмездной основе.

1.12. Участие в сетевом межшкольном взаимодействии учитывается при подведении итогов рейтинга ОУ.

2. Основные цели и задачи сетевого межшкольного взаимодействия

2.1. Цель - создание эффективных условий для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося, обеспечение качественных образовательных услуг, ориентированных на личностное развитие ребенка, через использование разнообразных форм сетевого взаимодействия МБ(А)ОУ.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. расширение спектра образовательных услуг;
- 2.2.2. удовлетворение образовательных потребностей обучающихся 10-11 классов из разных муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений;
- 2.2.3. углубление, расширение и дополнение знаний обучающихся;
- 2.2.4. дополнение учебного материала школьного курса;
- 2.2.5. развитие педагогических кадров;
- 2.2.6. повышения квалификации педагогических кадров;
- 2.2.7. восполнение недостающих кадровых и материально-технических ресурсов образовательных учреждений.
- 2.2.8. содействие в профессиональном самоопределении обучающихся.

3. Порядок организации сетевого межшкольного взаимодействия

3.1. Формированию сетевого межшкольного взаимодействия предшествует подготовительная работа:

3.1.1. проведение исследований образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.1.2. формирование банка данных о сетевых элективных курсах и представленных на сайте «Норильский профиль» <http://norprofile.norcom.ru>;

3.1.3. организация презентации сетевых элективных курсов и сетевых профильных предметов.

3.2. Набор обучающихся на сетевые элективные курсы и сетевые профильные предметы проводится по итогам выявления образовательных запросов обучающихся, после ознакомления обучающихся с образовательными возможностями своего образовательного учреждения и сетевого межшкольного взаимодействия.

3.3. Прием на сетевые элективные курсы и сетевые профильные предметы осуществляется на основании личного заявления обучающихся и их родителей (законных представителей) (Приложение 3.1, 3.2).

3.4 Отказом на зачисление в сетевой элективный курс или сетевой профильный предмет может служить превышение или недостаточное количество обучающихся.

3.7. Группы комплектуются по классам или на ступень среднего (полного) общего образования.

3.8. Количество обучающихся в профильной группе профильных предметов в рамках сетевого межшкольного взаимодействия составляет не более 25 человек. Количество обучающихся, посещающих сетевой элективный курс не должно превышать 12 человек, в соответствии с СанПиН.

3.9. Зачисление на сетевые элективные курсы и сетевые профильные предметы производится на основании распоряжения УОиДО.

3.10. Отчисление из сетевых элективных курсов и сетевых профильных предметов производится на основании распоряжения УОиДО и подтверждается уведомлением (Приложение 5).

3.11. Учебная нагрузка, расписание, продолжительность занятий обучающихся межшкольного сетевого взаимодействия регламентируется СанПиН.

3.12. Сетевые профильные предметы входят в обязательную нагрузку обучающегося.

3.13. Количество часов профильных предметов определяется базисным учебным планом.

3.14. Сетевые элективные курсы могут не входить в обязательную нагрузку обучающегося и является дополнительным образованием.

3.15. Оптимальная продолжительность сетевого элективного курса должна составлять не менее 34 часов в год (1 час в неделю).

3.16. Режим обучения, продолжительность учебной недели, каникул участников межшкольного сетевого взаимодействия определяется календарным графиком базового ОУ.

3.17. Обучение в форме сетевого межшкольного взаимодействия предполагает сочетание различных форм организации образовательного процесса, в том числе и дистанционное.

3.18. Отметки обучающимся при изучении профильных предметов в сетевых профильных группах (классах) выставляются в соответствии с локальными актами базового ОУ в журналы базового ОУ.

3.19. Учет достижений обучающихся при изучении сетевых элективных курсов, осуществляется на основании критериев, утвержденных в рабочей программе курса, и в соответствии с локальными актами базовых ОУ, регламентирующими данный вид

деятельности.

3.20. Преподавание сетевых элективных курсов ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ или авторским программам, утвержденным в установленном законодательством порядке.

3.21. Методическое обеспечение сетевых элективных курсов включает в себя:

3.21.1. рабочую программу курса;

3.21.2. учебную литературу для учителя и обучающихся;

3.21.3. творческие разработки учителя;

3.21.4. в качестве дополнительной учебной литературы по сетевым элективным курсам могут использоваться учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания, позволяющие расширить и углубить знания, цифровые образовательные ресурсы.

3.22. Методическое обеспечение сетевых профильных предметов включает в себя:

3.23.1. учебно-методические комплексы по профильному предмету;

3.23.2. рабочую программу по профильному предмету;

3.23.3. учебную литературу для учителя и обучающихся;

3.23.4. творческие разработки учителя;

3.23.5. в качестве дополнительной учебной литературы по сетевым профильным предметам могут использоваться учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания, позволяющие расширить и углубить знания.

4. Условия, необходимые для создания и функционирования сетевых элективных курсов и сетевых профильных предметов.

4.1. Кадровые ресурсы.

4.2. К преподаванию сетевых элективных курсов и профильных предметов привлекаются педагоги имеющие:

4.2.1. высококвалифицированные специалисты,

4.2.2. опыт работы в системе профильного обучения не менее 3 лет,

4.2.3. высокие результаты педагогической деятельности,

4.2.4. курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету.

4.3. К преподаванию сетевых элективных курсов могут быть привлечены специалисты профильных предприятий и организаций.

5. Учебные, материально-технические ресурсы базового МБ(А)ОУ:

5.1.1. кабинеты, укомплектованные учебным оборудованием в соответствии с современными требованиями и программой профильного обучения;

5.1.2. учебно-методические комплекты для обучающихся (в т.ч. цифровых образовательных ресурсов), соответствующие профилю обучения;

5.1.3. библиотека научно-популярной, справочной и художественной литературы по профилю (в том числе медиатеки);

5.1.4. кабинеты с интерактивным оборудованием;

5.1.5. лабораторное оборудование;

5.1.6. химические препараты и др.

5.2. Программно-методические ресурсы:

5.2.1. наличие рабочих программ сетевых элективных курсов и рабочих программ профильных предметов утвержденных Министерством образования и науки РФ;

5.2.2. периодическая педагогическая литература;

- 5.2.3. методические пособия;
- 5.2.4. дидактический материал.

6. Управление сетевыми элективными курсами и сетевыми профильными предметами.

6.1. Общее руководство осуществляется отделом общего образования УОиДО, в компетенцию которого входит:

6.1.1. издание распорядительных документов по организации сетевого межшкольного взаимодействия;

6.1.2. определение объема часов, необходимых для функционирования сетевых элективных курсов и сетевых профильных предметов, в рамках сетевого муниципального учебного плана на текущий год;

6.1.3. определение базовых МБ(А)ОУ;

6.1.4. подбор и расстановка кадров для обеспечения процесса сетевого взаимодействия в соответствии с дополнительными образовательными потребностями обучающихся;

6.1.5. координация деятельности образовательных учреждений, участвующих в процессе сетевого взаимодействия;

6.1.6. контроль организации учебного процесса сетевых элективных курсов и сетевых профильных предметов;

6.1.7. осуществление взаимодействия со сторонними организациями по вопросам удовлетворения образовательных запросов обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;

6.1.8. информирование педагогической и родительской общественности о функционировании сетевых элективных курсов и сетевых профильных предметов;

6.1.9. анализ деятельности сетевого взаимодействия, усовершенствование его деятельности.

6.2. Методическое сопровождение осуществляется МБУ «Методический центр» (далее - МЦ), в компетенцию которого входит:

6.2.1. методическая поддержка профильного обучения;

6.2.2. повышение уровня методической и информационной культуры педагогических и управленческих кадров МБ(А)ОУ МО город Норильск, работающих в сетевом межшкольном взаимодействии, через систему учебно-методических мероприятий: научно-теоретических и практических конференций, тематических курсов и семинаров, конкурсов и смотров, выставок по актуальным проблемам профильного образования;

6.2.3. согласование рабочих программ учителей, осуществляющих образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия.

6.3. Образовательная деятельность в рамках межшкольного сетевого взаимодействия осуществляется базовыми МБ (А)ОУ, в компетенцию которых входит:

6.3.1. предоставление базы для межшкольного сетевого взаимодействия и широкого доступа к образовательным ресурсам, обучающимся сетевых элективных курсов, сетевых профильных предметов и учителям, осуществляющих образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия;

6.3.2. прием педагогов на работу в ОУ на сетевые часы согласно сетевому муниципальному учебному плану на текущий год;

6.3.3. согласование рабочих программ педагогов в соответствии, с Положением утвержденном в базовом ОУ;

6.3.4. предоставление результатов обучения участникам межшкольного сетевого взаимодействия по итогам обучения на сетевых элективных курсах и сетевых профильных предметах за определенный срок промежуточной и итоговой аттестации;

6.3.5. информирование родителей о результатах обучения по сетевым профильным предметам, указанных в сетевой ведомости;

6.3.6. обеспечение безопасного учебного процесса в соответствии с нормами СанПиН.

6.4. Деятельность, осуществляемая сетевыми координаторами, в компетенцию которых входит:

6.4.1. изучение и анализ образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

6.4.2. обобщение результатов исследований образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

6.4.3. формирование и обновление банка данных о сетевых элективных курсах и сетевых профильных предметах и опубликование его на сайте «Норильский профиль» <http://norprofile.norcom.ru>;

6.4.4. организация презентаций сетевых элективных курсов;

6.4.5. сбор заявлений на сетевые элективные курсы и сетевые профильные предметы и формирование групп обучающихся;

6.4.6. совместно с администрацией базовых МБ(А)ОУ составление расписания сетевых элективных курсов и сетевых профильных предметов, с учетом возможностей обучающихся и согласование расписания с учителями, преподающими в рамках сетевого межшкольного взаимодействия;

6.4.7. контроль оформления и ведения документации в рамках сетевого взаимодействия;

6.4.8. контроль учета посещаемости обучающимися сетевых элективных курсов и сетевых профильных предметов в рамках сетевого взаимодействия;

6.4.9. контроль качества обучения в сетевых элективных курсах и сетевых профильных предметах в рамках сетевого взаимодействия;

6.4.10. контроль предоставления результатов обучения участникам межшкольного сетевого взаимодействия по итогам обучения на сетевых элективных курсах и сетевых профильных предметах (Приложение 2, 4);

6.4.11. анализ результатов обучения участников межшкольного сетевого взаимодействия по итогам обучения на сетевых элективных курсах и сетевых профильных предметах;

6.4.12. оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса;

6.4.13. осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями), по вопросам сетевого взаимодействия;

6.4.14. исследование результативности преподавания профильного предмета, элективного курса посредством:

- анкетирование обучающихся, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности организацией и содержанием данного вида деятельности;

- учет результатов участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;

6.4.15. предоставление необходимой оперативной информации для оптимизации деятельности сетевого взаимодействия в У ОиДО и базовые МБ(А)ОУ;

6.4.16. анализ деятельности сетевого взаимодействия в отчетных документах, внесение предложений по усовершенствованию его деятельности.

7. Ведение документации сетевых элективных курсов

7.1. Журнал сетевых элективных курсов и сетевых профильных предметов ведется в соответствии с локальными актами по ведению школьной документации базового ОУ.

7.2. Результаты промежуточной или итоговой (не позднее пяти дней до окончания полугодия или года) аттестации сетевым учителем заносятся в сетевую ведомость (Приложение 2) и передаются сетевым координатором в МБ(А)ОУ по основному месту учебы обучающегося.

7.3. Полугодовые и годовые отметки обучающегося переносятся из сетевой ведомости на последнюю страницу в классный журнал МБ(А)ОУ по основному месту учебы ребенка.

7.4. Сетевая ведомость храниться приложением к классному журналу.

7.5. Сведения о прохождении сетевых элективных курсов, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года, могут быть перечислены в разделе «Дополнительные сведения» аттестата об окончании среднего (полного) образования.

7.6. Журналы сетевых элективных курсов и сетевых профильных предметов проверяются сетевым координатором и хранятся согласно установленному порядку в базовом образовательном учреждении.

7.7. Приложением к журналу сетевых элективных курсов и сетевых профильных предметов в базовом МБ(А)ОУ хранится приказ о зачислении обучающихся в сетевое межшкольное взаимодействие;

7.8. Вся текущая документация (рабочие программы учителей, заявления и списки обучающихся, расписание сетевого межшкольного взаимодействия) необходимая для организации сетевого межшкольного взаимодействия хранится в базовом МБ(А)ОУ. Администрация базового МБ(А)ОУ обеспечивает хранение и свободный доступ к документации сетевого межшкольного взаимодействия сетевому координатору.

СОГЛАШЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение (далее - МБОУ) «_____ №__» в лице директора _____ (Ф.И.О.) в дальнейшем «Исполнитель», и обучающегося /обучающейся _____ «__» класса _____ (Ф.И.О.) и его /ее родителей (законных представителей) _____ (Ф.И.О.) с другой стороны, в дальнейшем «Заказчик», заключили настоящее Соглашение.

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Заказчик (обучающийся) изучает предметы инвариантной части учебного плана по программам, соответствующим обязательному минимуму среднего (полного) общего образования, выбирает основной профиль своего обучения (указать профиль) _____

и изучает предметы, входящие в выбранный профиль:

1. _____
2. _____
3. _____

и элективные курсы (указать каждый):

1. _____
2. _____
3. _____

2. ПРАВА и ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Исполнитель обязан:

2.1.1. Предоставлять Заказчику возможность изучения профильных предметов федерального компонента (по выбору Заказчика).

2.1.2. Знакомить Заказчика (обучающегося) и Заказчика (родителей (законных представителей) с требованиями образовательной программы учреждения, с особенностями профильного обучения, с системой оценивания.

2.1.3. Составить индивидуальное расписание занятий, для реализации ИУП в соответствии с требованиями БУП и нормам СанПиН.

2.1.4. Осуществлять контроль за качеством обучения по предметам, согласно утвержденным программам учителей – предметников.

2.1.5. Предоставить возможность изменения ИУП в соответствии с Положением.

2.1.6. Предоставлять родителям (законным представителям) информацию о результатах обучения и об уровне освоения образовательных программ обучающимся по ИУП.

2.2. Заказчик (обучающийся) обязан:

2.2.1. выполнять Устав Учреждения

2.2.2. добросовестно учиться, в установленные сроки выполнять все виды заданий, предусмотренные учебным планом и образовательной программой

2.2.3. соблюдать Правила поведения для обучающихся, распоряжения администрации;

2.2.4. бережно относиться к имуществу Учреждения;

2.2.5. уважать достоинство обучающихся, работников Учреждения.

2.3. Заказчик (обучающийся) имеет право:

2.3.1. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;

2.3.2. получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

2.3.3. участие во всероссийской и иных олимпиадах школьников;

2.3.4. уважение своего человеческого достоинства.

2.4. Заказчик (родители (законные представители) обязан:

2.4.1. обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования;

2.4.2. осуществлять контроль посещения занятий обучающийся согласно индивидуальному

расписанию ИУП.

2.5. Заказчик (родители (законные представители) имеет право:

2.5.1. знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;

2.5.2. получать информацию о результатах обучения и об уровне освоения образовательных программ обучающимся по ИУП;

2.5.3. вносить предложения по изменению организации работы образовательного учреждения по ИУП.

3. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕГО РАСТОРЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Соглашение заключается сроком на два года и действует

с «01» сентября 20__ г. по «__» мая 20__ г.

3.2. Односторонний отказ от отдельных положений настоящего соглашения не допускается. При невыполнении одной из Сторон своих обязанностей другая сторона имеет право расторгнуть Соглашение досрочно, предупредив об этом за __10__ дней.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Во всем, что не урегулировано в настоящем Соглашении, Заказчик и Исполнитель руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. В Соглашение могут быть внесены изменения и дополнения, которые оформляются двухсторонним подписанием и являются неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

4.3. Споры, возникающие в ходе исполнения настоящего Соглашения, Заказчик и Исполнитель регулируют путем переговоров. При недостижении согласия споры рассматриваются в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон, имеющих одинаковую юридическую силу.

5 .Адреса сторон

МБОУ «СШ __»

Директор МБОУ «СШ __»

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Родители

Обучающийся _____

Подпись _____

Родители (Ф.И.О.) _____

Подпись _____

Сетевая ведомость (текущая успеваемость)

Ф.И.О. обучающегося _____

Основное место обучения МБ(А)ОУ «_____»

Учреждение, на базе которого изучается профильный предмет:

МБОУ «_____»

	Предмет	Месяц	1									
		Число	3									
	Химия	Отметка										

Дата _____

Директор МБОУ _____

Педагог: _____ (Ф.И.О.)

Исполнитель
(Ф.И.О., телефон)**Сетевая ведомость**

Ф.И.О. обучающегося _____

Основное место обучения МБ(А)ОУ «_____»

Учреждение, на базе которого изучается профильный предмет:

МБ(А)ОУ «_____»

	Предмет	Результаты итоговой аттестации
.	Химия	5

Дата _____

Директор МБОУ _____

Исполнитель
(Ф.И.О., телефон)

Директору МБОУ «_____»

Ученика /цы ____ класса ____
МБОУ «_____»

Адрес: _____
Тел. _____

заявление.

Прошу зачислить меня на сетевой элективный курс /профильный предмет

_____ в
МБОУ «_____» с «__» _____ 20__ г.

Дата _____

Подпись _____

Директору МБ(А)ОУ «_____»

Тел. _____

Заявление.

Я, Ф.И.О. _____, даю согласие на посещение моим
сыном (дочерью) _____, обучающегося (йся) в МБОУ«_____», сетевого
элективного _____ курса/профильного _____ предмета

Ответственность за жизнь и здоровье во время следования на учебное занятие и обратно беру на
себя.

Дата _____

Подпись _____

Сетевая ведомость

Ф.И.О. обучающегося/ейся _____ класс _____ МБОУ «_____»

	Название элективного курса	К ол-во часов	Базо вое МБ(А)ОУ	Ф.И. О. учителя	Отм етка о прохожден ии курса
.					
.					
.					
.					

Замечания, предложения, рекомендации педагога:

Директор МБОУ «_____»
Зам.директора по УВР _____
Классный руководитель _____

Уведомление

Администрация МБОУ «_____» _____ уведомляет, что
 Ф.И.О _____ обучающийся/аяся _____ класса, МБ(А)ОУ
 «_____» отчислен с сетевого курса (предмета), по причине

Директор базового МБОУ «_____» _____

Учитель _____

Сетевой координатор _____

